

SETKÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOL

okresu Rychnov nad Kněžnou

na téma **ODPOVĚDNOST**



Pestrý kolotoč zážitků a náhledů na téma jak učit k odpovědnosti za svoje vzdělání, za školu, za svět.



středa 23. září 2026 14 - 18.30



Společenský dům, Družstevní 555, 517 01 Solnice



Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková
Mgr. Karel Gamba

Junior Achievement o.p.s. - JA Czech
Mgr. Hana Matoušů

Mgr. Pavel Škramlík

Na setkání s vámi se těší Místní akční skupiny okresu Rychnov n. Kn.



Rychnovsko: Petr Kulíšek, petrk@sduzenisplav.cz, 739 257 170

Kostecko: Martina Lorencová, martina.lorencova@nadorlici.cz, 733 351 657

Dobruška a Novoměstsko: Martina Kubišová, martina.kubisova@pohodavenkova.cz, 604 750 820



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**



Program

Setkání ředitelů škol okresu Rychnov nad Kněžnou

14.00 - 14.10 Zahájení

14.15 - 17.00 Interaktivní workshopy

Odpovědnost za vlastní učení Karel Gamba

Jak budovat kulturu odpovědnosti ve škole Pavel Škramlík

Finanční gramotnost a podnikavost pro MŠ a 1. stupeň ZŠ JA CZECH: Martin Smrž, Vladimíra Krejčíková

KOMPAZS pro 2. stupeň ZŠ a SŠ JA CZECH: Martin Smrž, Vladimíra Krejčíková

Odpovědnost ve společnosti - a za společnost Klára Šimáčková Laurenčíková

Global Teacher Prize ČR Hana Matoušů

17.30 Rautová večeře

18.30 Závěr setkání

Přihlášení na akci ZDE nebo viz QR kód

(v případě účasti více osob za školu vyplňujte prosím přihlášky jednotlivě)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**



KAREL GAMBA

působí jako učitel ZSV, mediální a prosociální výchovy na Arcibiskupském gymnáziu v Kroměříži a jako lektor. Ve své práci se zaměřuje na vytváření bezpečného prostředí ve třídě, práci s dialogem a zodpovědností. Je vítězem Global Teacher Prize Czech Republic 2024.



Odpovědnost za vlastní učení

Výuka může být plná atraktivních aktivit, a přesto v ní žáci nemusejí přebírat odpovědnost za vlastní myšlení a rozhodování. Workshop ukáže, jak pravidla, odměny a tempo výuky ovlivňují jejich volby a kdy místo odpovědnosti pěstujeme pouze poslušné plnění úkolů.





PAVEL ŠKRAMLÍK

Pavel Škramlík je pedagog, lektor, kouč a bývalý ředitel školy s dlouholetou zkušeností s vedením lidí a rozvojem týmů. Působil ve školství na různých pozicích a řadu let vedl školu jako ředitel. Dnes se věnuje především vzdělávání, koučování a podpoře pedagogů a vedoucích pracovníků škol.



Jak budovat kulturu odpovědnosti ve škole

Nabídka pohledu na to, jak může ředitel svým způsobem vedení podporovat kulturu, ve které učitelé i žáci přebírají odpovědnost za své jednání, rozhodnutí a společný výsledek. Prostřednictvím rolí oběti, konzumenta a tvůrce se zaměří na to, jak rozpoznat postoje, které odpovědnost oslabují, a jak posilovat iniciativu, důvěru a vědomí vlastního vlivu.





JA CZECH

Martin Smrž

Výkonný ředitel Junior Achievement Czech. Dlouhodobě se věnuje propojování světa vzdělávání s praxí a rozvoji podnikavosti, finanční gramotnosti a připravenosti mladých lidí na budoucí pracovní život. V JA Czech spolupracuje se školami, firmami, veřejnými institucemi i mezinárodními partnery na projektech, které přinášejí do vzdělávání princip learning by doing, zkušenosti z reálného světa a větší prostor pro samostatnost a odpovědnost mladých lidí.



Vladimíra Krejčíková

Regionální koordinátorka Junior Achievement Czech pro Královéhradecký kraj. Věnuje se spolupráci se školami v regionu a pomáhá propojovat jejich potřeby s praktickými vzdělávacími programy JA Czech.





JA CZECH

MŠ a 1. stupeň ZŠ:

Pro mateřské školy a první stupeň ZŠ ukážeme, že finanční gramotnost není o matematických vzorcích, ale o odvaze nést odpovědnost za vlastní ekonomická rozhodnutí – skrze zážitkové programy jako Moje první peníze, JA Our City, JA Our Community či JA Our Family si děti na principu learning by doing samy vyzkouší, jak každá utracená či ušetřená koruna ovlivňuje jejich nejbližší okolí.

2. stupeň ZŠ a SŠ:

Nový komplexní program KOMPAZS (vyvíjený s Hospodářskou komorou ČR) rozvíjí odpovědnost v praxi: v 7. ročníku žáci přebírají odpovědnost za volbu své profesní dráhy, v 8. ročníku transformují nápady v reálné hodnoty a v 9. ročníku v rámci simulovaného podnikání nanečisto už plně odpovídají za úspěch, rizika i finance svého vlastního týmového projektu.

Skutečná odpovědnost vzniká výhradně v momentě, kdy žáci přestávají být pasivními pozorovateli a začínají reálně jednat v bezpečném prostředí školy.





KLÁRA ŠIMÁČKOVÁ LAURENČÍKOVÁ

speciální pedagožka, expertka na vzdělávání, práva dětí a duševní zdraví. Působila jako vládní zmocněnkyně pro lidská práva a je spoluzakladatelkou organizace Society for All (SOFA). Dlouhodobě se věnuje vzdělávání, právům dětí, duševnímu zdraví a podpoře lidí, kteří se ocitají ve znevýhodněné či náročné životní situaci.



Odpovědnost ve společnosti – a za společnost

Jakou odpovědnost máme za svět, který společně vytváříme? A jakou roli v něm mají školy, jejich ředitelé a učitelé? Odpovědnost není jen osobní vlastnost. Je to také ochota všímát si druhých, nezůstávat lhostejní, přijímat důsledky svých rozhodnutí a podílet se na prostředí, ve kterém žijeme. Škola přitom není odděleným ostrovem – je jedním z míst, kde se formuje budoucí společnost. Otevřeme téma odpovědnosti jednotlivce, školy i celé společnosti, solidarity, respektu k druhým a schopnosti převzít svůj díl odpovědnosti za to, jak spolu dokážeme žít.





Hana Matoušů

je ředitelkou organizace GetThePoint a stojí v čele odborné ceny Global Teacher Prize Czech Republic, která oceňuje inspirativní učitele a pomáhá zviditelňovat kvalitní pedagogickou práci. Dlouhodobě se věnuje podpoře učitelů, propojování inspirativních pedagogů a sdílení dobré praxe.



Global Teacher Prize Czech Republic

nejen jako soutěž, ale také jako příležitost k profesní reflexi, ocenění a povzbuzení učitelů. Přiblíží, co mají výjimeční pedagogové společného, jak probíhá jejich výběr a proč má smysl, aby ředitelé své kvalitní učitele podporovali v nominaci a zapojení do ceny





PARKOVÁNÍ

