



Milé učitelky, milí učitelé,

myslíme si, že není řešením se umělé inteligence a digitalizace bát. Proto je jedna z nabízených aktivit vytvořená přímo s pomocí umělé inteligence. Bořivoj Brdička nestor digitálního vzdělávání pro vás připravil s pomocí volně dostupné aplikace [Magic school](#) využívající umělou inteligenci **celodenní projekt s hlavní otázkou: Jak můžeme zajistit, že naše digitální návyky přispívají ke zdravému a vyváženému životnímu stylu?**

Projekt se zaměřuje na problémy skutečného světa tím, že studující budou zjišťovat důležitost digitálního wellbeingu v dnešní společnosti založené na technologiích. Žáci a žákyně budou mít možnost prozkoumat dopad digitálních zařízení na duševní zdraví a vyvinou strategie pro udržení zdravého digitálního životního stylu.

Vhodný je zejména pro studující na 2. stupni ZŠ a pro studující SŠ. **Projekt vyžaduje vaši předchozí přípravu** - promyslet zadání a způsob, jakým studujícím zadání předáte, můžete připomenout formy vědeckých postupů, které používáte nebo jejich výběr zúžit, jednotlivé kroky projít a naplánovat kolik času, které fázi věnujete a s tím na začátku dne seznámit třídu. Dobré bude připravit i formu zpracování a rozdělení do skupin. Možná vaši žáci nemají k dispozici vlastní chytré telefony a bude potřeba promyslet i možnost využití školní techniky. Dobré bude připravit si i kritéria a způsob hodnocení.

Dobrou zábavu a podporu učení s pomocí umělé inteligence
přeje

tým Týdne pro wellbeing ve škole



Týden pro
wellbeing ve škole
13.–20. února 2024

Celodenní projekt Digitální wellbeing pro druhé stupně ZŠ



Vygenerováno pomocí aplikace
Magic School (s využitím AI)

Hlavní otázka nebo výzva:

Jak můžeme zajistit, že naše digitální návyky přispívají ke zdravému a vyváženému životnímu stylu?

Kontext reálného světa:

Tento projekt se zaměří na problémy skutečného světa tím, že bude zjišťovat důležitost digitálního wellbeingu v dnešní společnosti založené na technologiích. Žáci prozkoumají dopad digitálních zařízení na duševní zdraví a vyvinou strategie pro udržení zdravého digitálního životního stylu.

Rozšířené zadání:

Žáci se ponoří do obsahu zkoumáním účinků nadměrného času stráveného na obrazovce, používání sociálních médií a online aktivit na jejich celkovou pohodu. Budou zjišťovat různé pohledy na digitální wellbeing a zvažovat výhody a nevýhody technologií v jejich životě.

Žákovský hlas a volba:

Žáci si budou moci vybrat konkrétní aspekty digitálního wellbeingu, na které se zaměří, rozhodovat o svých výzkumných metodách a určovat, jak budou svá zjištění prezentovat třídě.

Zpětná vazba:

Do projektu bude začleněna pravidelná reflexe, která žákům umožní zvážit svůj proces učení, objevy a osobní růst při zkoumání konceptu digitálního wellbeingu.

Kritika a revize:

Žáci se zapojí do skupinové reflexe, při níž získají zpětnou vazbu od spolužáků s cílem zdokonalit svou práci, podpořit kulturu konstruktivní kritiky a zlepšit své porozumění digitálnímu wellbeingu.

Veřejný produkt:

Žáci vytvoří skutečnou prezentaci, která shrne jejich poznatky o digitálním wellbeingu, o něž se podělí se svými vrstevníky a případně i širší komunitou.

Spolupráce:

Projekt nabídne žákům příležitost ke spolupráci, sdílení jejich kolektivních dovedností a postřehů k prozkoumání digitálního wellbeingu z různých úhlů pohledu.

Podpora učitele:

Učitel bude sloužit jako facilitátor, vést a podporovat žáky při jejich práci. Učitel také poskytne mentorství, zkušenosti a pomoc, když se žáci ponoří do tématu.

Mezioborové spojení:

Projekt propojí několik témat, začlení prvky zdraví a wellness, technologie, psychologii a komunikaci, aby odrážel propojenou povahu tohoto tématu v reálném světě.

Vyhodnocení:

Budou se používat formativní i sumativní metody hodnocení, jako jsou rubriky, prezentace a vzájemné hodnocení, aby bylo možné posoudit, jak žáci rozumějí digitální pohodě.



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Děkujeme **Nadaci České spořitelny**,
Nadaci RSJ a **Nadaci BLÍŽKOSOBĚ**
za podporu Týdne pro wellbeing ve škole.