

## Pracovní skupiny a platformy

Pracovní skupiny jsou vedeny vedoucím a podporovány realizačním týmem. Zástupce pracovních skupin bude delegován do ŘV MAP.

Každá platforma – pracovní skupina se schází nejméně 4x ročně, nedílnou náplní všech PS je přinášení vlastních zkušeností a námětů do diskuze o vzdělávání a vytváření a projednávání dokumentů a podkladů v procesu místního akčního plánování. V projektu ale také spoléháme na aktivní roli členů PS, sdružujících se do podskupin k tvorbě konkrétních výstupů a spolupráci na krajské úrovni. Podskupiny budou také cestou, jak propojovat pedagogy z různých škol napřímo.

### Platforma zástupců a vedení škol (PZVS)

Skupina zaměřená na spolupráci a sdílení zkušeností mezi školami, na strategické myšlení a tvorbu vize školy. Hlavním zaměřením je sdílení mezi všemi školami, práce v podskupinách dle typů nebo zaměření škol. Je strategickým uskupením pro naplňování priorit a společného plánování i nastavení nástrojů pro uspokojení potřeb škol s podporou vyškolených průvodců škol strategiemi plánování rozvoje.

### Tematické pracovní skupiny (TPS):

**PS pro strategii a implementaci vzešla z PS Vzdělávání pro 21. století (zaměřena na dítě a žáka v procesu vzdělávání a jeho přípravu na život po škole a na školu jako funkční, inspirující a dynamickou instituci) a Vzdělávání ve spolupráci a otevřenosti (zaměřena na komunikaci (lidí) a spolupráci (subjektů), společné plánování a sdílení zkušeností v regionu).** Cílem práce je sledovat a vyhodnocovat naplnění priorit a cílů, spolupracovat na evaluaci a poskytovat častou zpětnou vazbu při vlastní realizaci implementačních aktivit. Aktivní spolupráce s průvodci škol je podstatná pro provázání úrovně regionu a školy.

### Průřezové pracovní skupiny (PPS):

#### PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Do činnosti PS jsou zapojeni hlavně **učitelé a lídři/experti** z území ORP. Obsahem práce je **výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech**, které vedou k rozvoji metod a forem výuky a spolupráce pedagogů a rodičů vedoucí k integrování kompetenčně pojatého RVP a rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Ve skupině budou organizovány práce v podskupinách, bude navazovat na stávající PS ke gramotnostem i přinášet nová témata. PS bude též předávat impulsy PS pro strategii a implementaci. PS bude projednávat dokumenty akčního plánování, navrhnout výměnu zkušeností a témata aktivit propojující školy napříč regionem a průvodce rozvojem škol mezi sebou horizontálně, bude vyhledávat nové metody vhodné pro region a aktivně je rozpracovávat a navrhnout jejich přinášení prostřednictvím projektu MAP.

#### PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání

V této PS jsou vítáni **zřizovatelé a ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci, pracovníci s dětmi a mládeží a poradenských zařízení, další odborníci a rodiče**. Obsahem práce je zejména vzájemné vzdělávání, **přenos zkušeností** a informací a **odborně vedená diskuze** o problematice nastavení **rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému** a i uvnitř škol. PS je určena také k řešení **přechodů ve vzdělávání** (MŠ/ZŠ, první a druhý stupeň ZŠ, ZŠ/SS, ZŠ/víceletá gymnázia).

#### PS pro udržitelné financování ve vzdělávání

PS je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (**zřizovatelů**), **ředitelů škol** (nebo jejich zástupců) a **odborníků**. Tato PS **plánuje náklady** a zejména **identifikaci finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit ve strategickém rámci MAP**. PS připravuje podklady pro rozhodování Řídicího výboru a aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.