

# PRACOVNÍ SKUPINY A JEJICH ČINNOST

## A 3.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

**PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání** naváže na práci stávající PS, bude tvořit podskupiny pro konkrétní témata a bude se řídit potřebami území v tématech a formách své činnosti pod vedením vedoucího PS a koordinátora pracovních skupin.

PS bude delegovat zástupce (může jím být vedoucí PS) **do ŘV MAP**.

Navíc bude **participovat na evaluaci** a spolupráci s dalšími subjekty a projekty.

**Obsahem práce PS bude zejména:**

- vzájemné vzdělávání,
- přenos zkušeností a informací,
- odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol.

PS **posuzuje navržené konkrétní aktivity** v akčních plánech a posuzuje, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání.

Tato PS se dále zaměří na **wellbeing pedagogů a žáků ve školách**.

PS také vytváří **popis stávajícího stavu a příčin této problematiky v území** a navrhuje aktivity, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

**PS bude rovnoměrně složena ze:**

- zástupců zřizovatelů,
- ředitelů škol,
- učitelů,
- pracovníků s dětmi a mládeží,
- pracovníků poradenských zařízení,
- dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů).
- Minimálně 1 člen PS bude pedagogický pracovník.

PS bude **spolupracovat s PS pro financování** a bude se podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Setkání PS bude realizováno nejméně **4x během 12 po sobě jdoucích měsíců** prezenčně, v odůvodněných případech hybridně/online. Z každého jednání bude pořizován **zápis a prezenční listina**. Pokud to bude účelné, bude setkání pracovních skupin fungujících v rámci projektu realizováno jako **společné**.

**Výstupy:** seznam realizovaných jednání PS; zápisy a prezenční listiny z jednání PS; návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, návrhy a vyhodnocení opatření strategických opatření, spolupráce na evaluacích, návrhy aktivit a případně vzniklé materiály, realizované aktivity v širší územní spolupráci, eventuální studie či analýzy.