

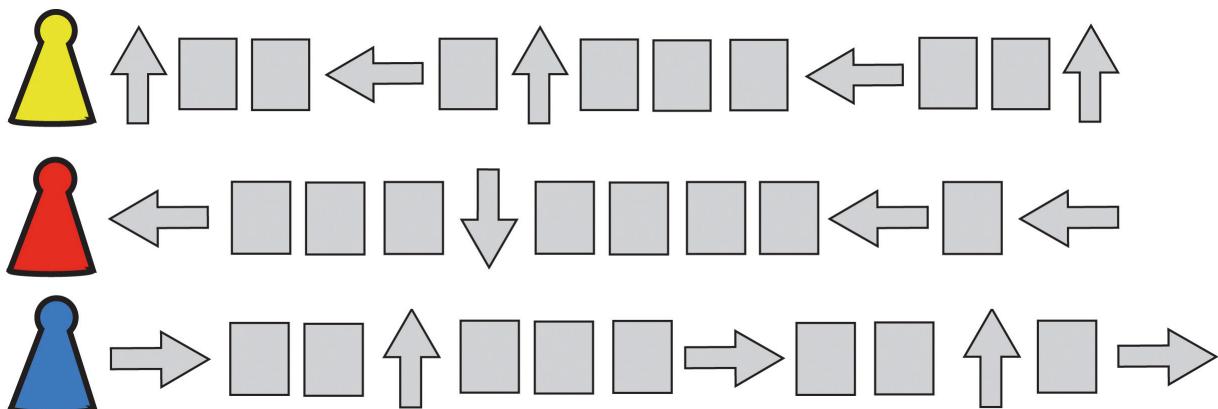
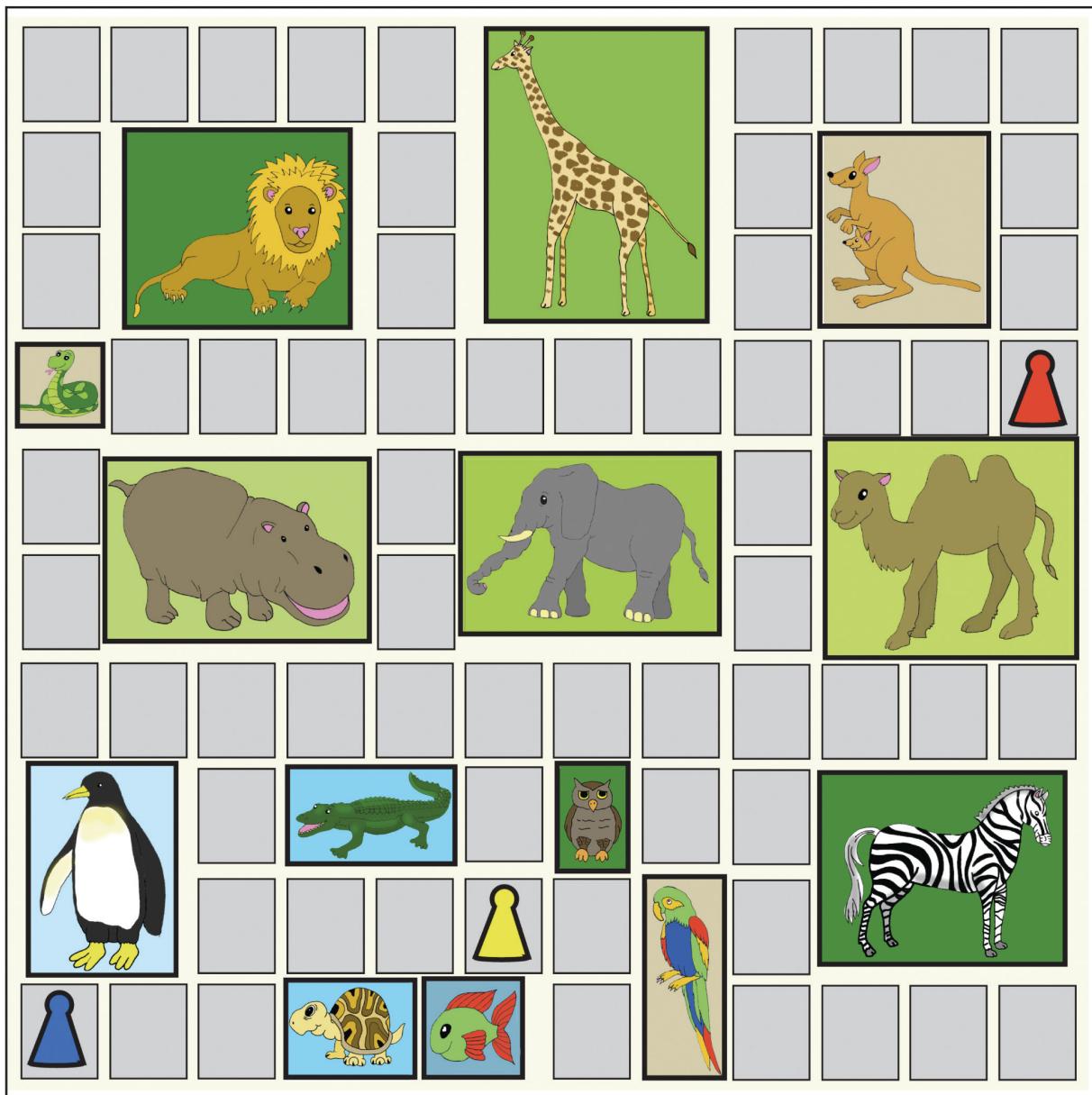


PRACOVNÍ  
LISTY



Zjisti, ke kterým zvířátkům dojdeš s figurkami podle tajných map.

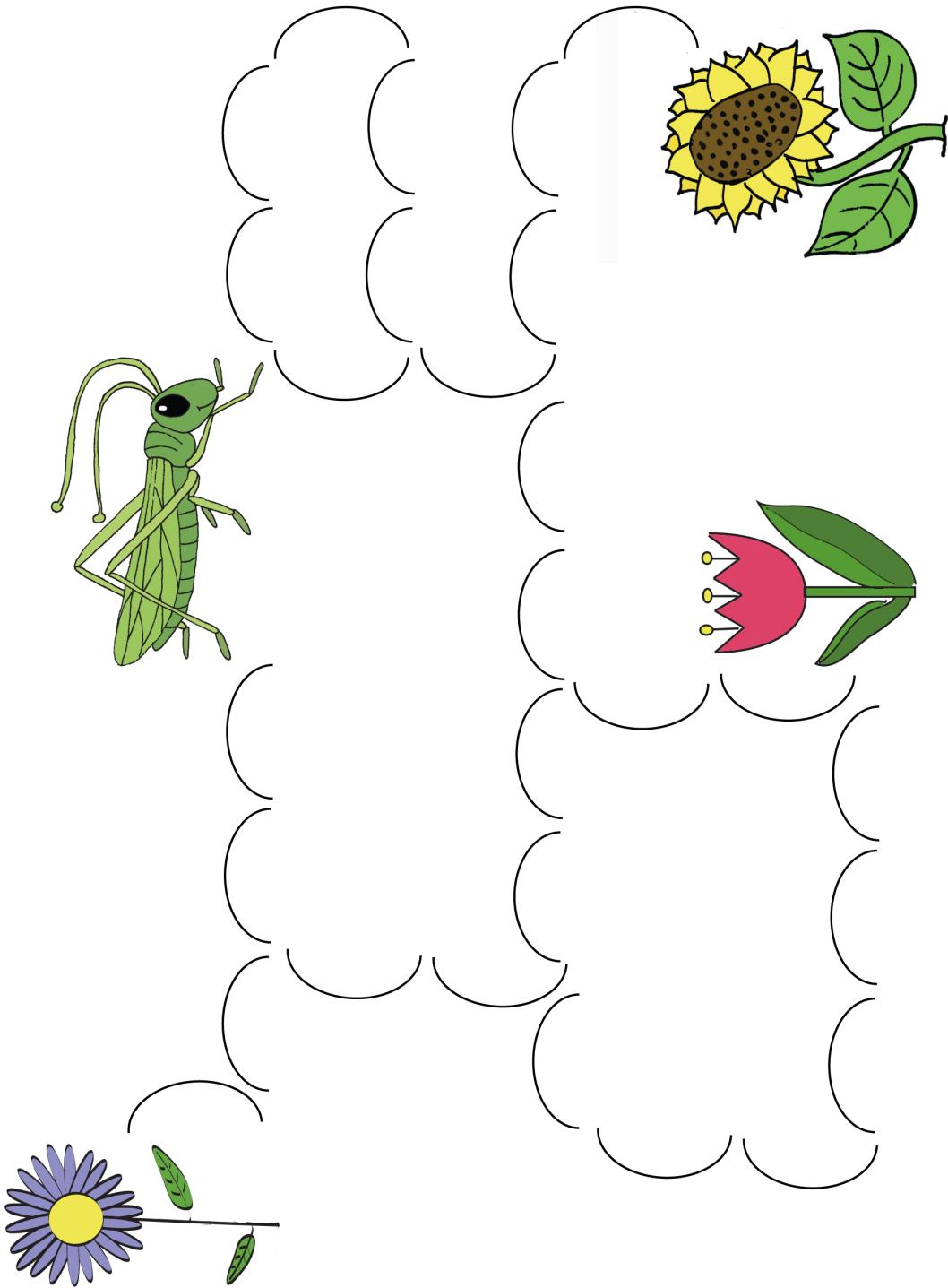
TIP: Úkol pro dítě rozdělte, může být náročný. Motivujte dítě, aby si cestu a postup komentovalo.  
„Teď jdu rovně, pak zahnu doleva a skočím dvakrát.“



## LUČNÍ KONÍK



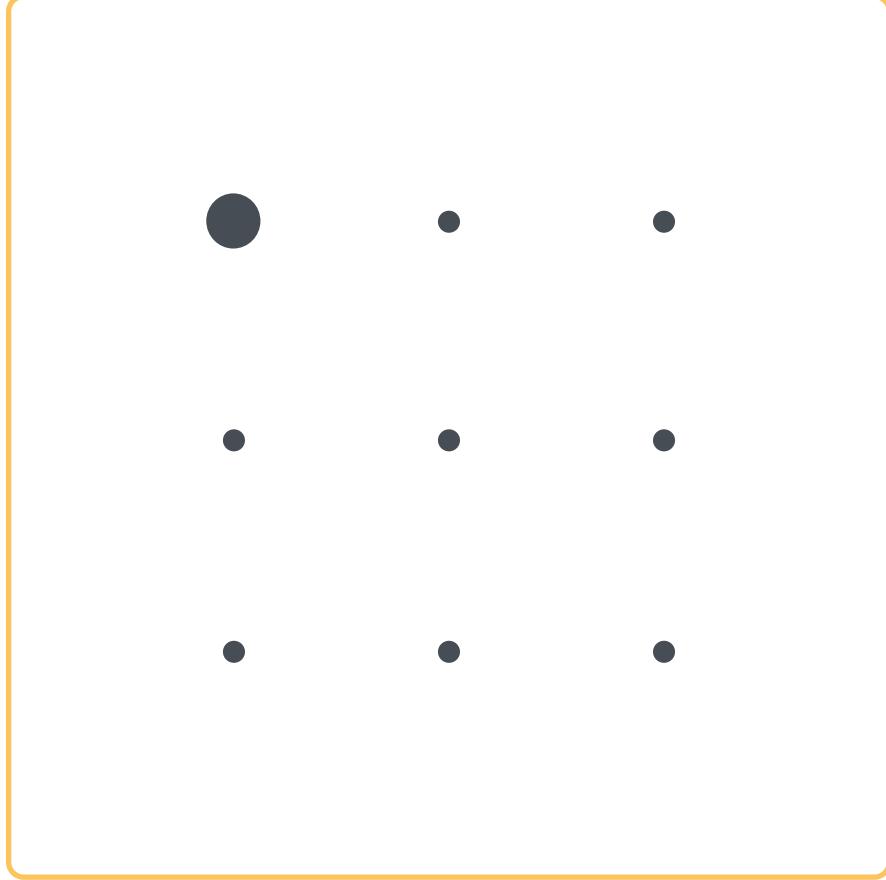
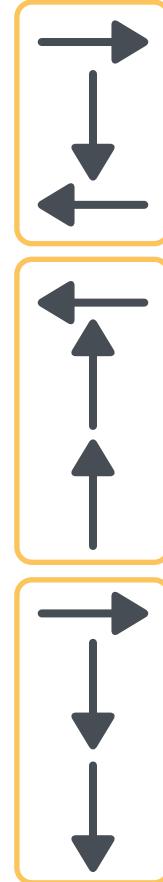
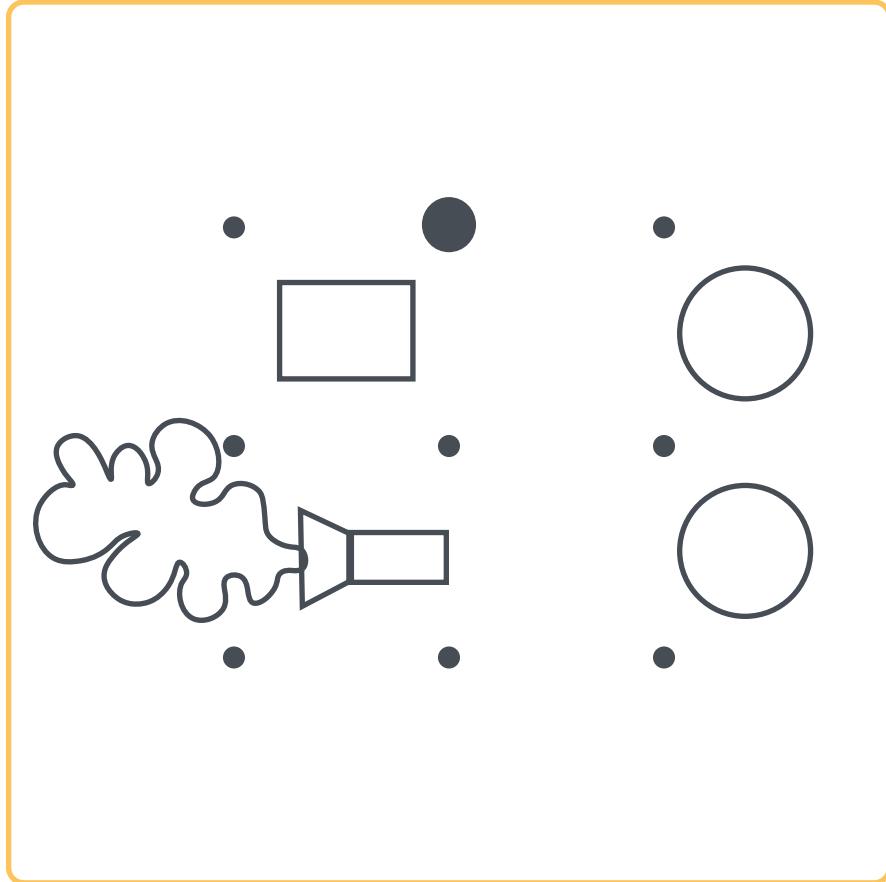
Podle pokynů, které ti přečte učitel, doskákej s koníkem na správné místo.  
Skoč 2 skoky doleva, 2 dolu, jeden skok doleva, 2 skoky dolu, 3 doprava.  
Skoč 2 skoky doprava, jeden skok dolu, 2 skoky doleva, jeden dolu, 2 doprava a jeden dolu.



## ŠÍPKOVANÁ 1/2



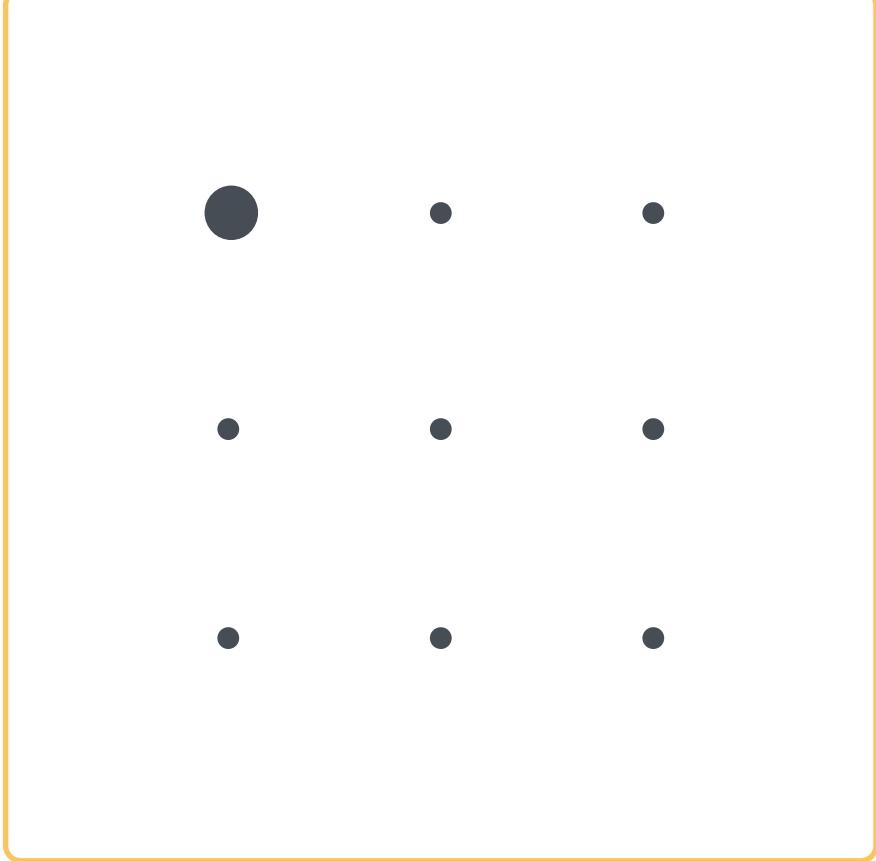
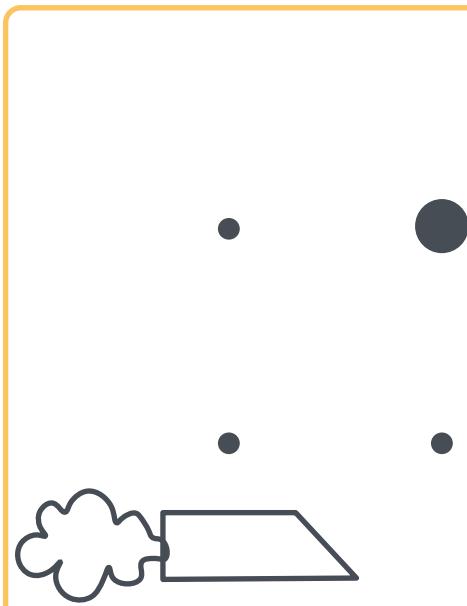
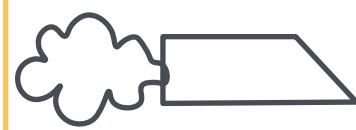
Kresli čáry podle zadání. Spoj tečky podle šípek, které ti ukazují směr, a vznikne nový obrázek. Začni od velkého puntíku.



### ŠIPKOVANÁ 2/2



Kresli čáry podle zadání. Spoj tečky podle šipek, které ti ukazují směr, a vznikne nový obrázek. Začni od velkého puntíku.

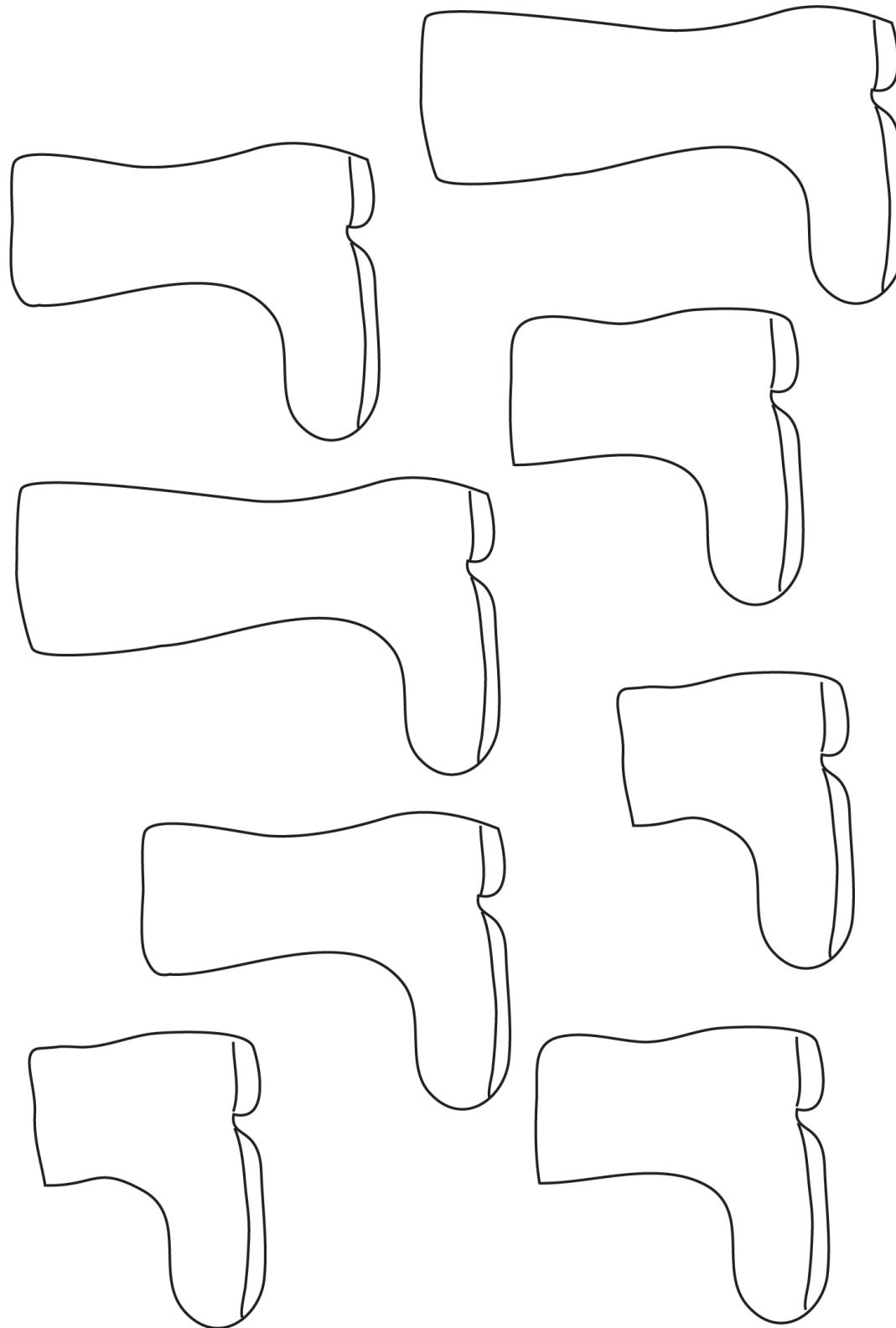


## HOLINKY

4



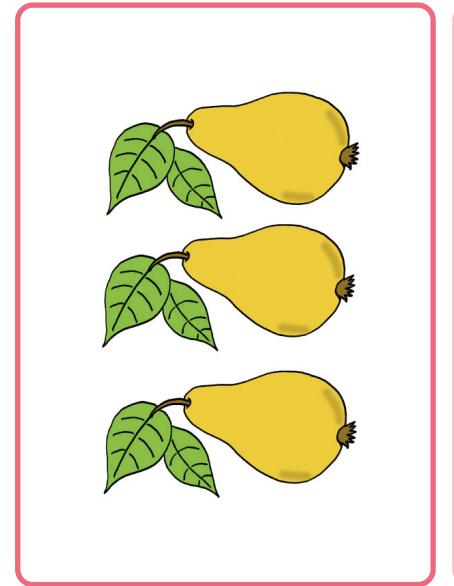
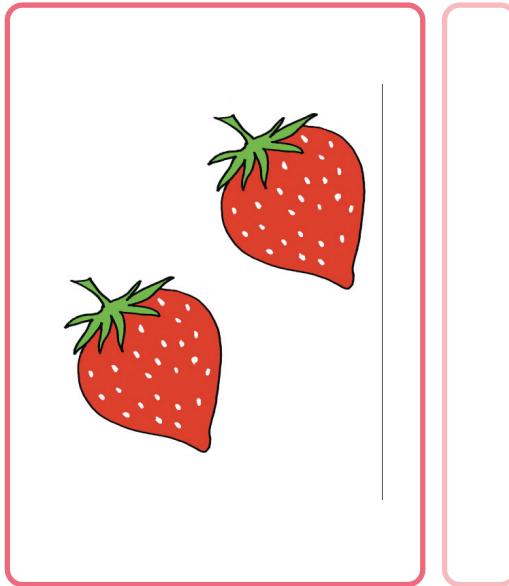
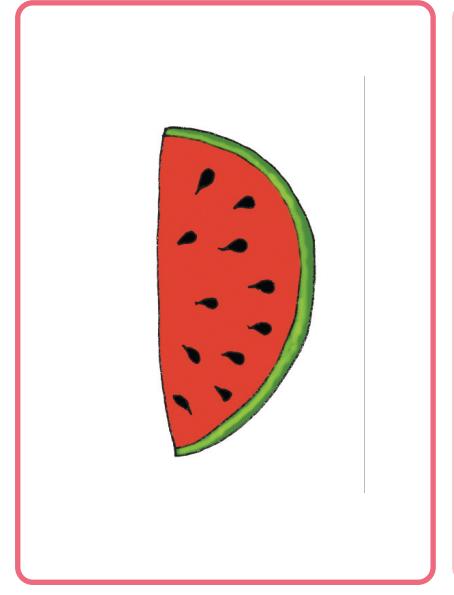
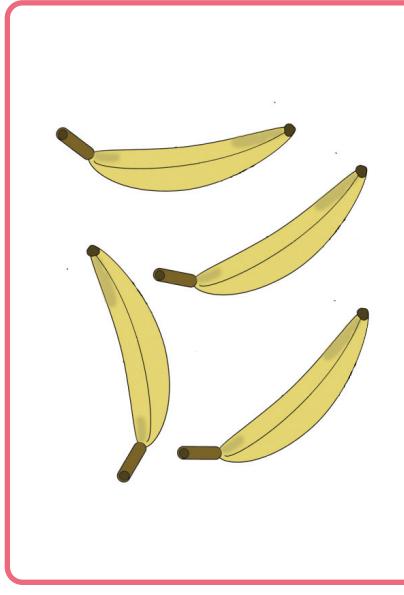
Vyber k jedné holínce druhou stejně vysokou holínku. Holínky vybarvi stejně, aby z nich byl hezký pář bot pro děti.



## 5 OVOCE A ZELENINA

Do obchodu přivezli nové zboží. Pomoz prodeavači spočítat, kolik je v bedničkách kusů. Nakresli čárky podle počtu kusů a napiš správné číslo.

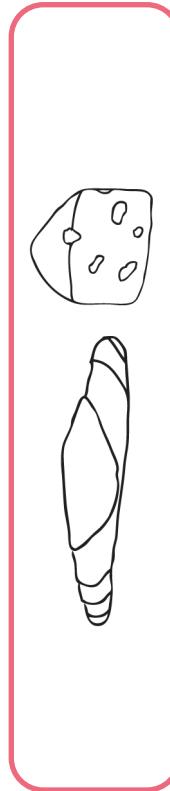
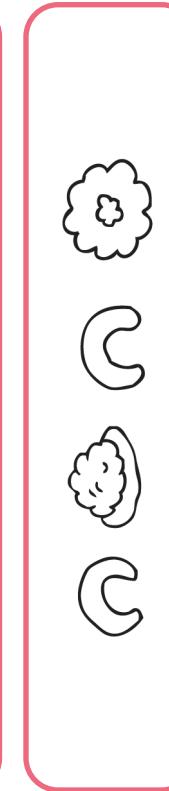
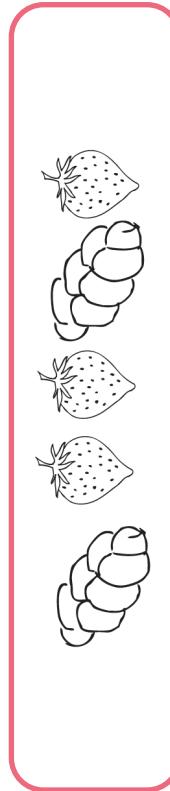
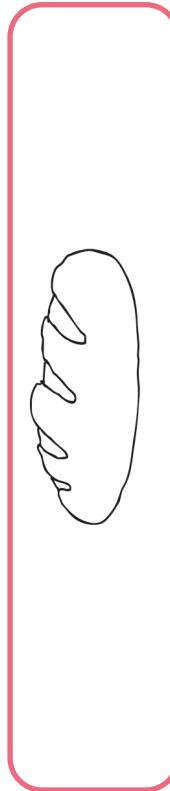
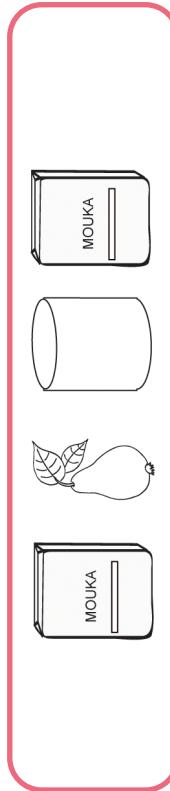
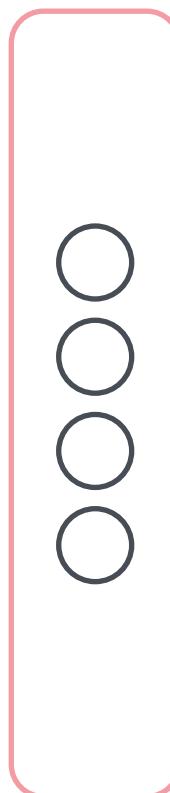
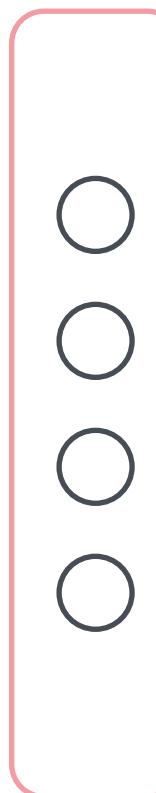
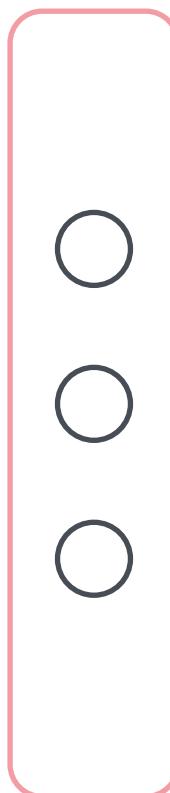
nejméně? Kde je zelenina a kde ovoce.



V bedničkách na levé straně byly připravené nákupy. Ale vše se pomíchalo a na bedničkách zbyly jen značky - koločka, kolik kusů zboží tam má být. Dokážeš čárou propojit správný nákup se správnou bedničkou?

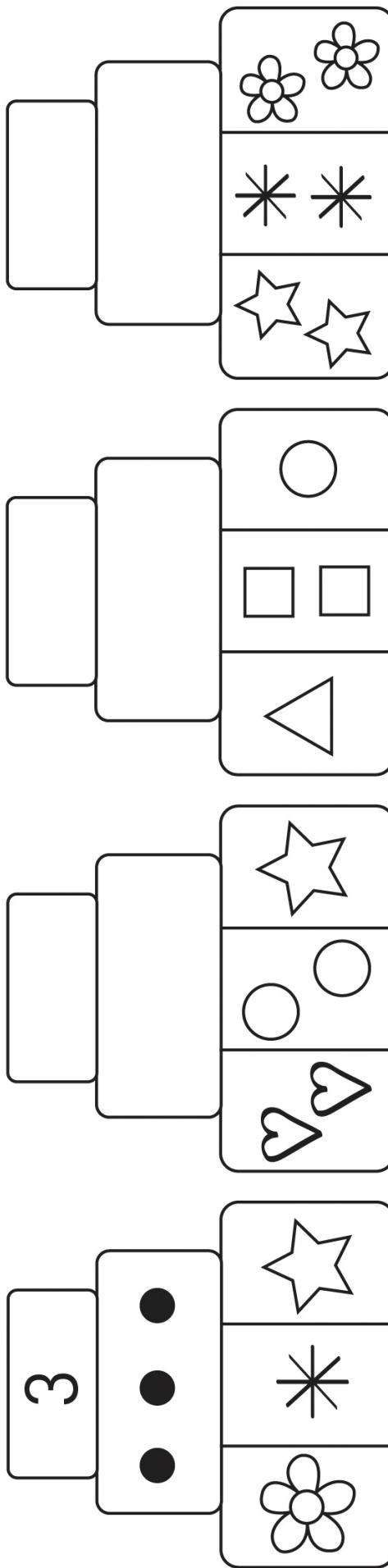
Kde je nejménší a kde největší nákup?

V bedničkách na levé straně byly připravené nákupy. Ale vše se pomíchalo a na bedničkách zbyly jen značky - koločka, kolik kusů zboží tam má být. Dokážeš čárou propojit správný nákup se správnou bedničkou?





U třípatrových dortů doplň do druhého patra počet puntíků podle počtu obrázků ve spodním patře a do horního patra napiš číslo, kolik je celkem puntíků.



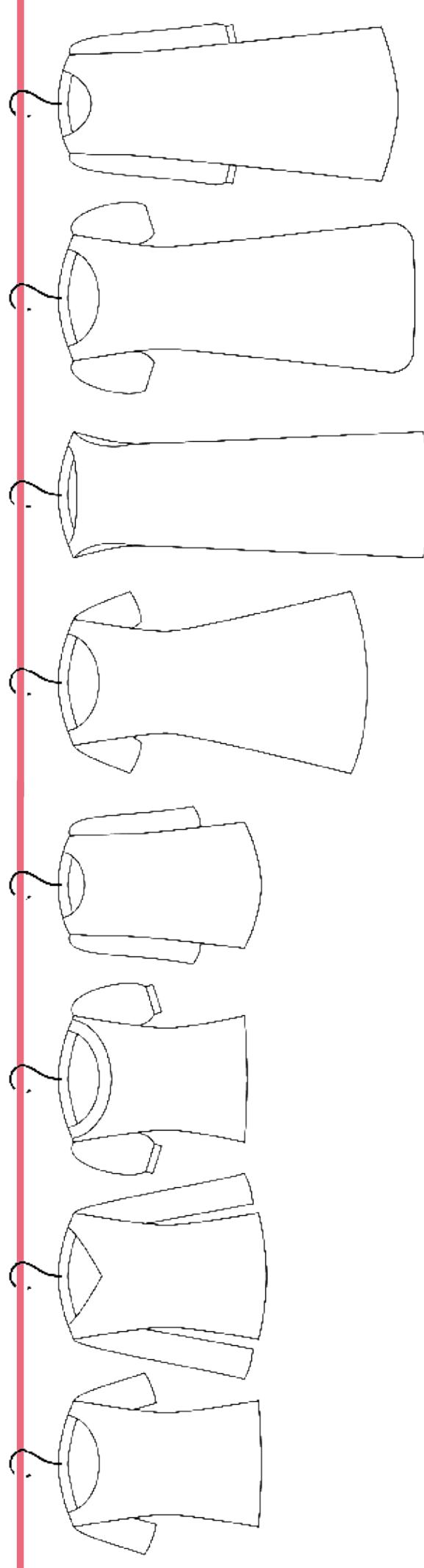
## DOKRESLI VZORY

[]

8



Dokresli na obléčení tvary, které vidíš na cedulce nad věšákem. Číslo na cedulce ti říká, kolik tvarů máš na trička a šaty nakreslit. Které tvary jsou na obléčení? Je na obrázku více triček s dlouhým rukávem nebo s krátkým rukávem?





Najdi na obrázku předměty, které mají kulatý nebo skoro kulatý tvar. Potom najdi předměty, které mají tvar trojúhelníku a obdélníku.

ŘEŠENÍ:

kulaté - kopeček zmrzliny, míč, jablko, pomeranč, vrchní část kůlů  
trojúhelníkové - kapsa na košili, kornout zmrzliny, barevný výsek na míci  
obdélníkové - plot, prkna na lavičce, tvary plotu, zed

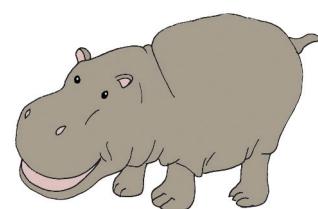
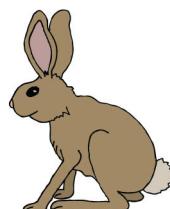
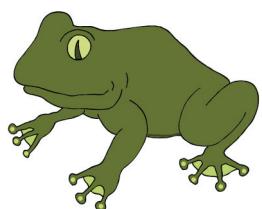
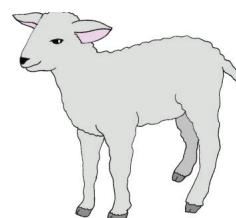
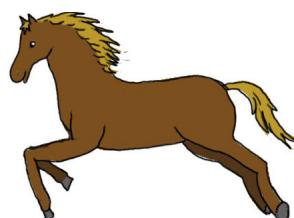
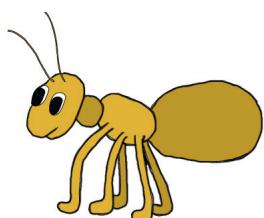
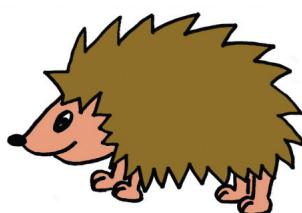
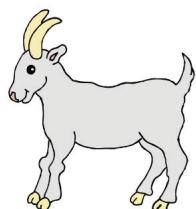
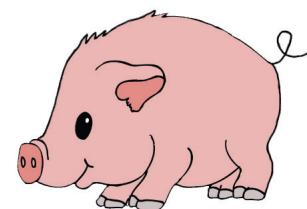
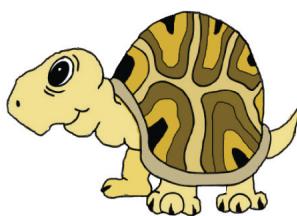
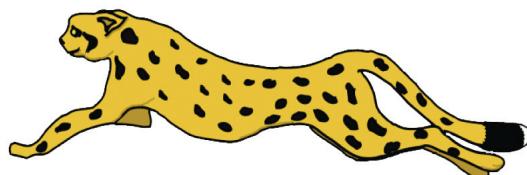




V každé běžecké dráze najdi zvířátko, které je nejrychlejší, které je pomalejší a které je nejpomalejší. Označ je čísly, dovedeš-li to.

Která domácí a lesní zvířátka zde najdeš? Jaké zvíře má ulitu, krunýř, růžky, tykadla a které zdobí hřívou?

TIP: Motivujte dítě dalšími otázkami.

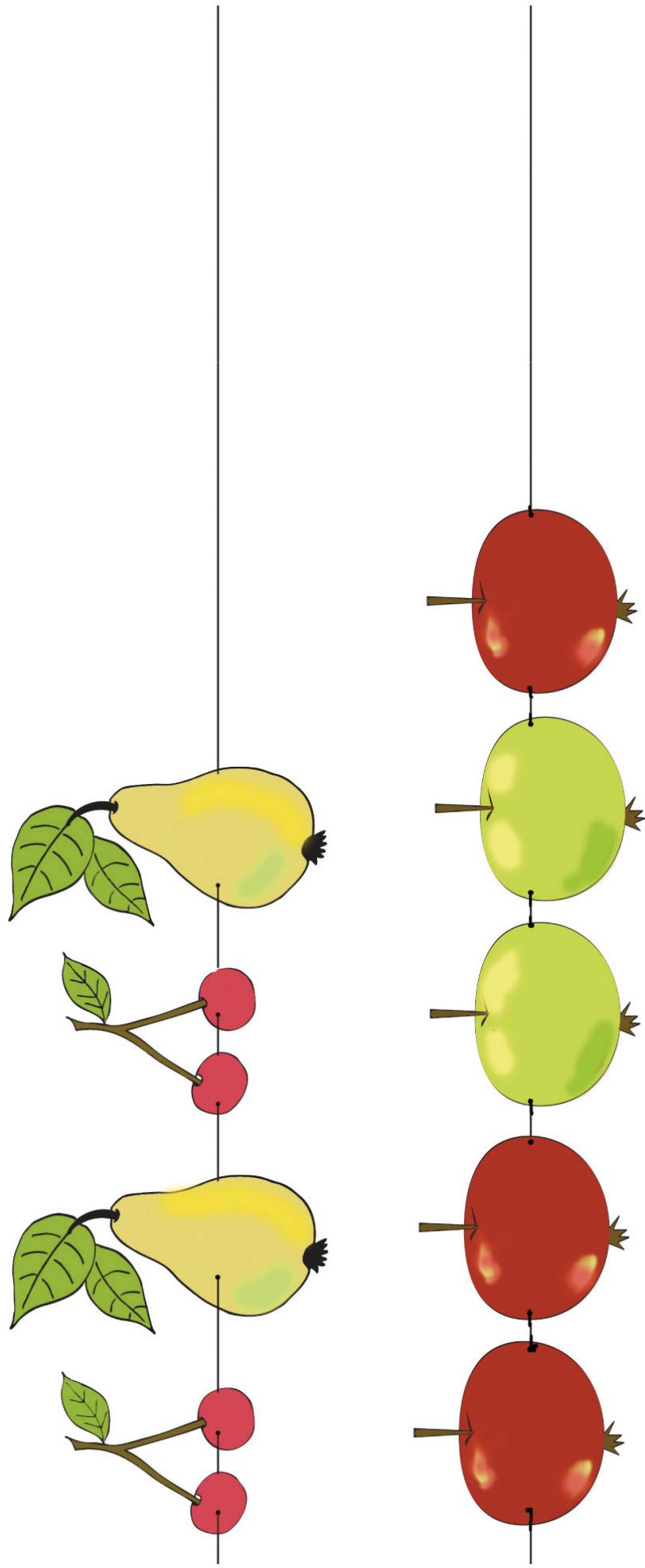


## 11 OVOCNÉ ŠPÍZY



Dodělej špízy pro zvířátká. Které dva kousky budou následovat na konci špízu? Dokreslij.

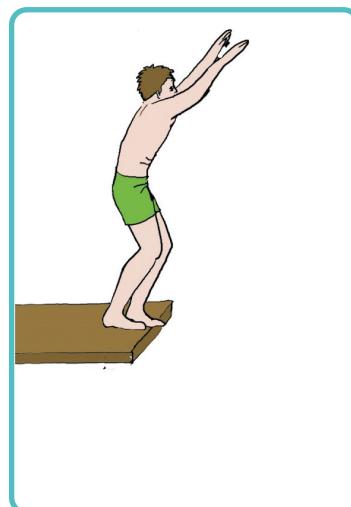
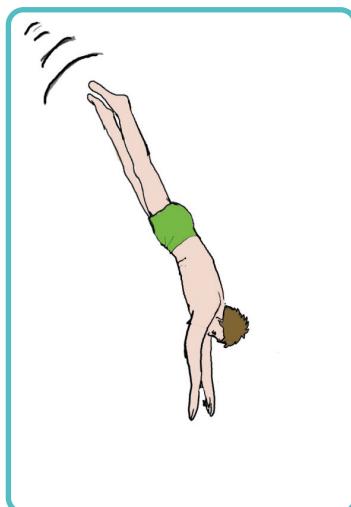
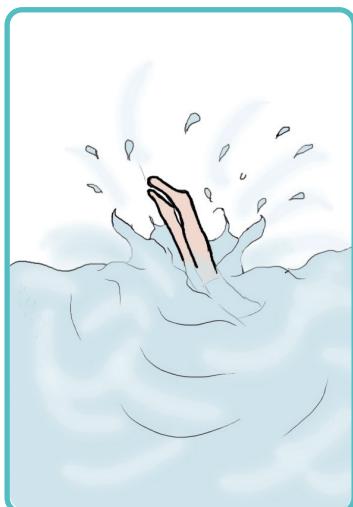
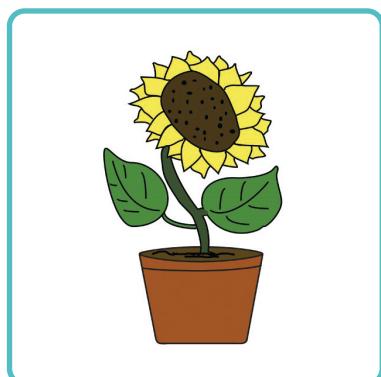
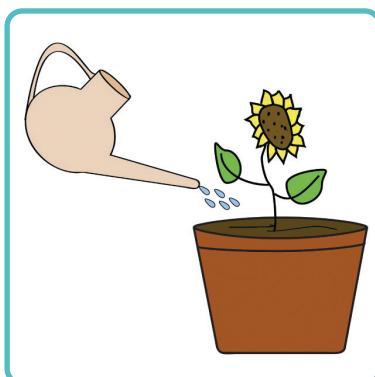
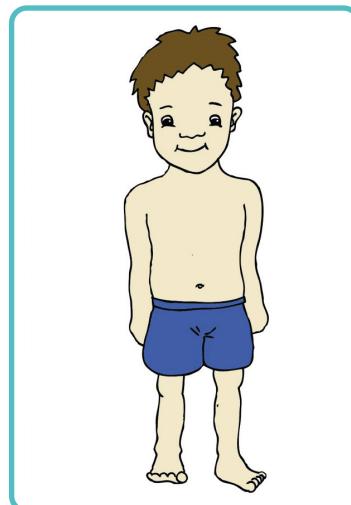
TIP: Podobně můžete pro děti připravit řadu korálků či kostiček s určitým vzorem a nechat rády dítě dokončovat.





Seřad obrázky tak, jak mají za sebou následovat. Vysvětli, kam jaká kartička patří a proč. Na obrázky ukazuj ve správném pořadí či je označ číslem.

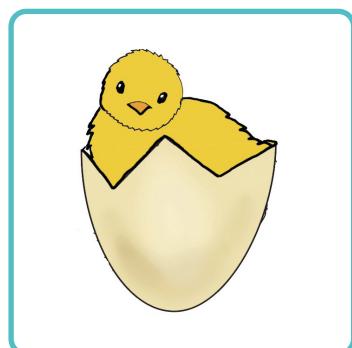
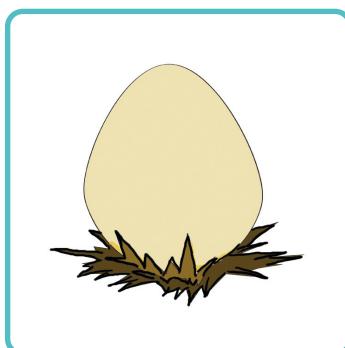
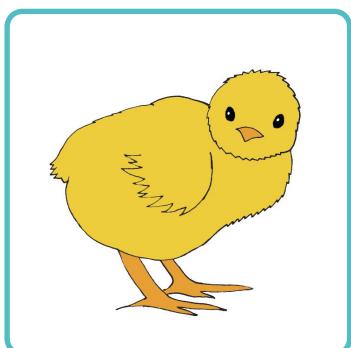
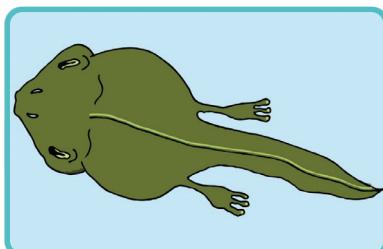
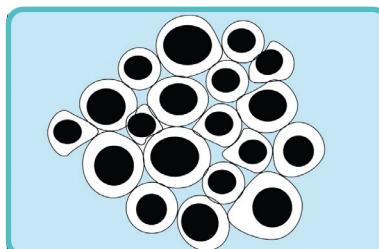
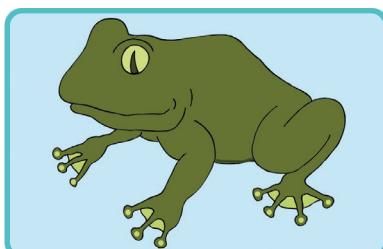
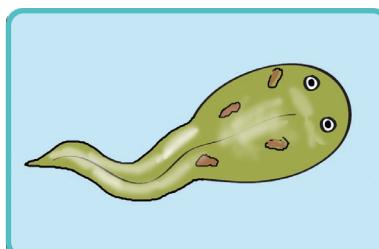
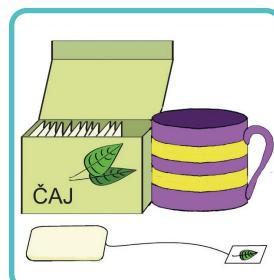
TIP: Podporujte vyjadřovací schopnosti a dítě motivujte k převypravování příběhů na kartách.





Seřad obrázky tak, jak mají za sebou následovat. Vysvětli, kam jaká kartička patří a proč. Na obrázky ukazuj ve správném pořadí či je označ číslem.

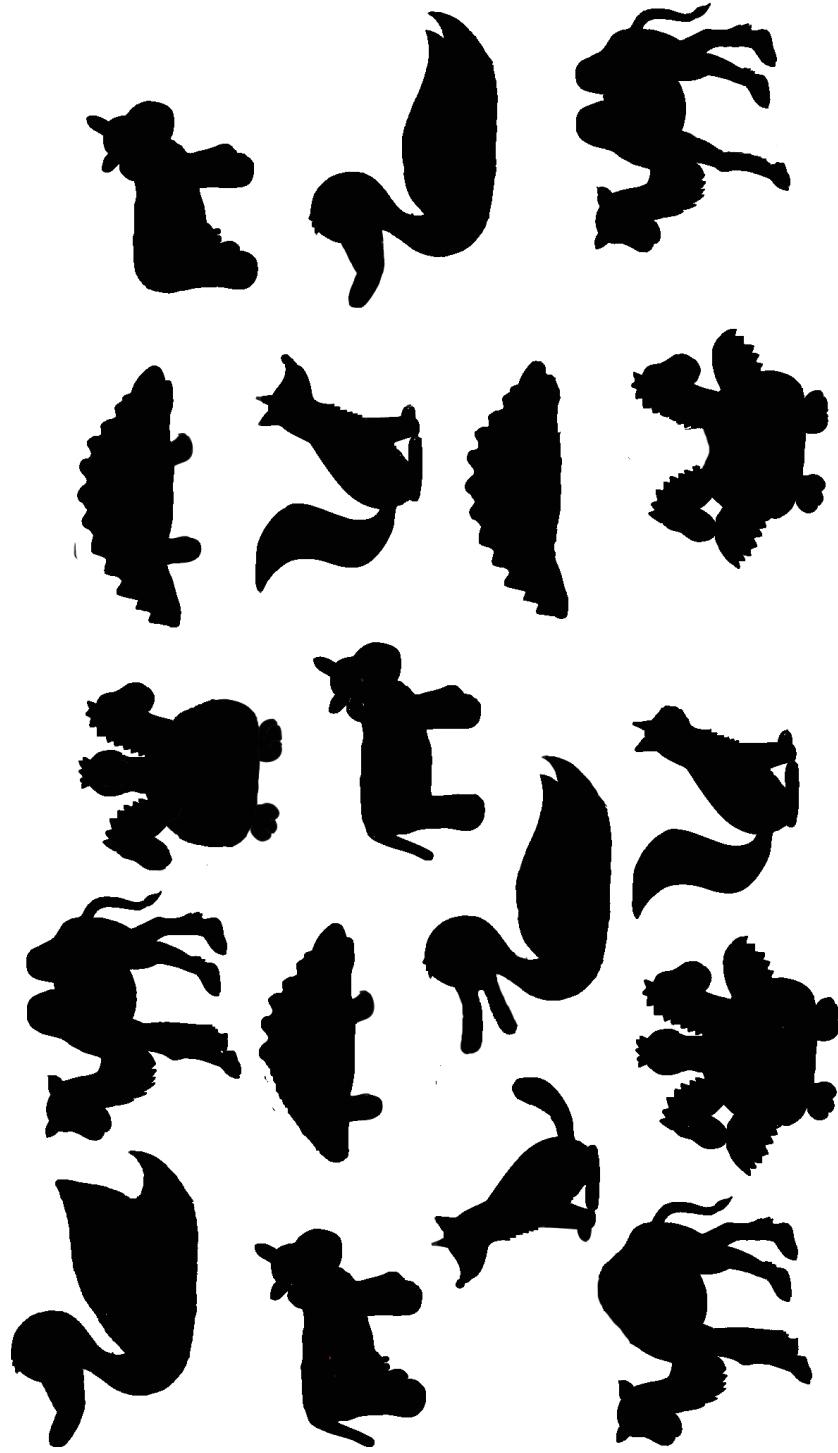
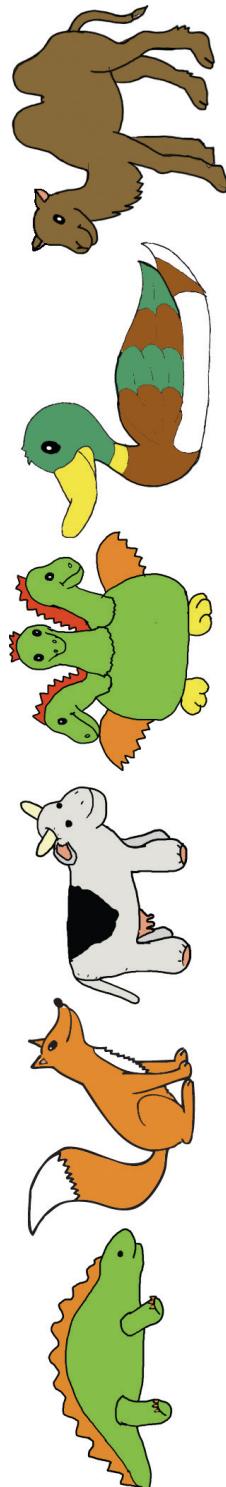
TIP: Podporujte vyjadřovací schopnosti a dítě motivujte k převypravování příběhů na kartách.





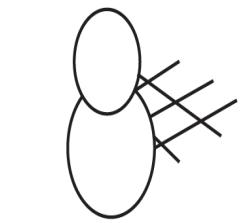
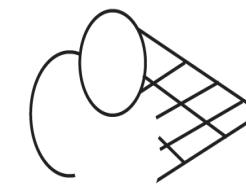
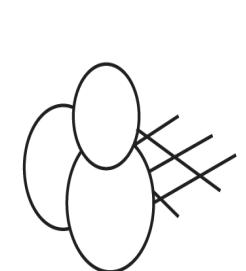
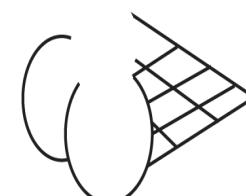
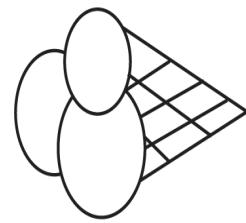
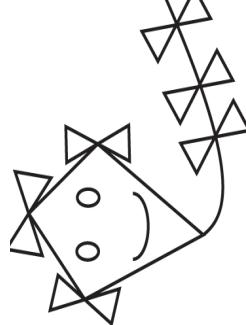
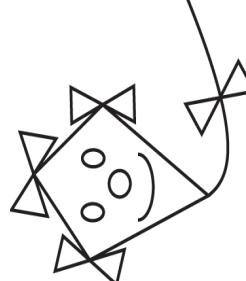
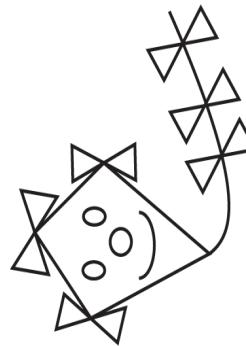
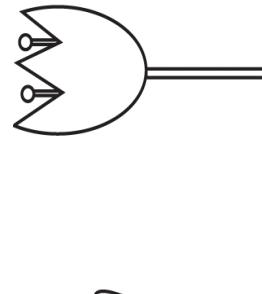
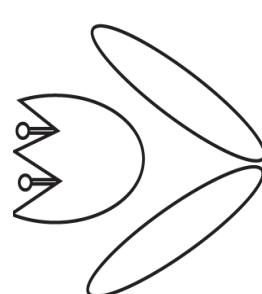
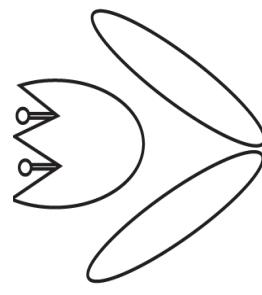
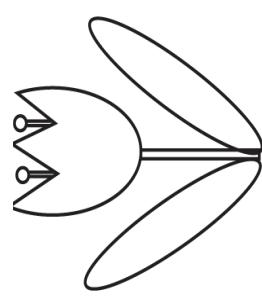
Najdi ke každému barevnému obrázku správný stín a spoj je čarou. Řekni vždy, jaký detail ti pomohl najít správný obrázek. Co tě naopak zmátlo?

TIP: Ptejte se např. "Co se hledalo obtížně číjaké detaily pomohly při hledání. Kde žijí zvířata, která jsou na obrázku?"



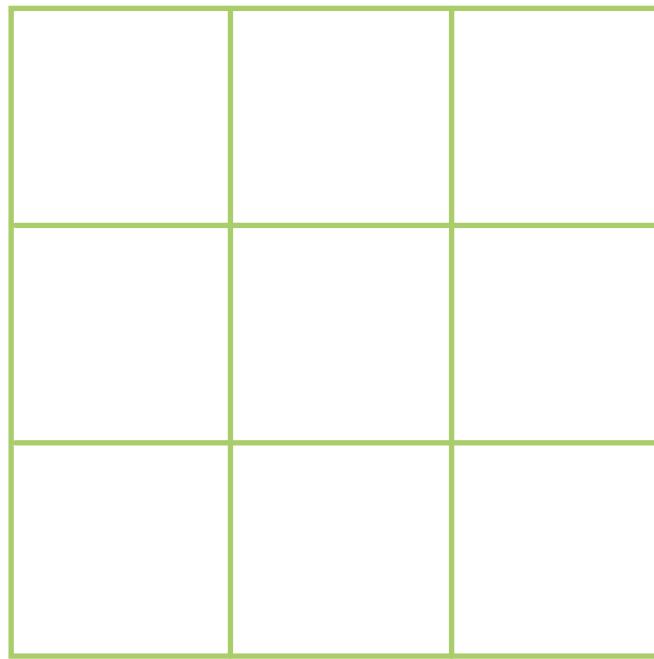
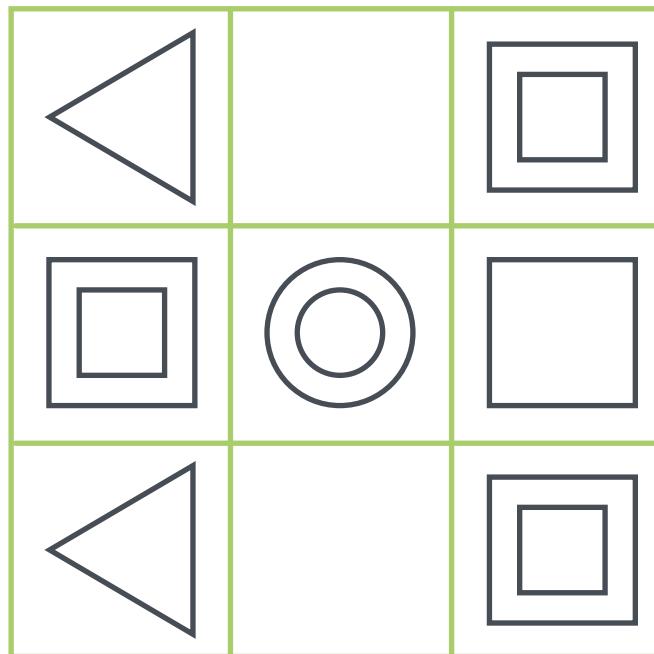
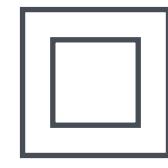
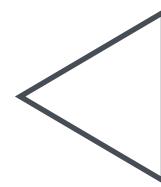
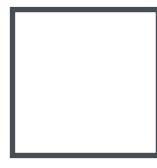
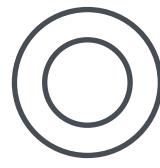
 Najdi chybějící části a dokresli je podle prvního obrázku. Jak se jmenuje kytička na obrázku? Najdi chybějící části a dokresli je podle prvního obrázku. Jak se jmenuje kytička na obrázku?

Najdi chybějící části a dokresli je podle prvního obrázku. Jak se jmenuje kytička na obrázku? Najdi chybějící části a dokresli je podle prvního obrázku. Jak se jmenuje kytička na obrázku?





Podle první tabulky dokresli babiččiny knoflíky do prázdné tabulky.



○ Podtrhní tvary dle předlohy.

**M** **W** **M**

<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>
<b>M</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>M</b>

**E** **L** **T** **H** **F**

<b>E</b>	<b>L</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>T</b>	<b>F</b>
<b>L</b>	<b>F</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>T</b>





Dopravní značky mají různé tvary. Podle první tabulky dokresli značky do prázdné tabulky.

