



Klára Smolíková

Spisovatelka, scénáristka a lektorka Workshopy pro žáky základních škol

- **Kde:** ve vaší škole a třídě
- **Termíny:** 17.1., 18.1., 31.1., 1.2., 3.2., 7.2., 8.2.2022
- **Délka:** 90 min
- **Počet dětí:** 30

Klára Smolíková je spisovatelka knih dětských, populárně naučných i detektivních, ale také scénáristka a lektorka. Věnovala se psaní do dětských časopisů, podílela se na několika učebnicích a vytvořila také desítky sad pracovních listů. V současné době mimo jiné pořádá semináře pro učitele, knihovníky, besedy pro dětské čtenáře a workshopy během kterých děti aktivně zapojuje. Využívá černobílé pracovní listy, které vždy v předstihu pošle a dataprojektor. Ke všem besedám i workshopům má zpracovanou prezentaci.

Přehled workshopů/programů na <http://klarasmolikova.cz/>



Cena: program je pro žáky i učitele ZDARMA.

Přihláška: pro rezervaci zašlete počet dětí, věk/třídou, termín a název programu emailem

Kontakt: Vendula Fečková, 777227492, vendula@sdruzenisplav.cz



Programy první třídu:

Devět malých zahradníků: Rok ve školní zahradě Devět dětí provádí malé čtenáře měsíc po měsíci proměnami zahrady. V hravém programu se dozví, jak se starat o záhony, kde se berou potraviny či proč bychom se měli zajímat o jejich původ. Při plnění úkolů z pracovních listů si budeme povídat, proč na zahradu vyrobit hmyzí domeček, které bylinky se hodí do salátu nebo co všechno se dá uvařit z brambor, ale také že každý jsme jiný, a tak i cesta mezi zahradníky bude pro každého jiná.

Kvidovy přeslechy: Jazykové hračky pro děti i sovičky Pojďme si hrát se slovy! Ušatý kalous Kvido dětem názorně předvede, jak to vypadá, když spí jako dudek nebo když maminku poslouchá jen na půl ucha. Hrátky s jazykem proložíme veselými pracovními listy. Holčičky a kluci budou hledat, zda jsou si výři opravdu podobní jako vejce vejci nebo co patří ke sladkému spánku.

Děda kamnář a toulavý Pecivál: Co se naučíme od dědečků a babiček? Každý má v okolí dědu, který neustále něco kutí, a babičku, která pečuje o zahrádku, zavařuje nebo se stará o slepice. Mohou to být starší sousedé, od kterých děti odkoukají, jak se připravuje dřevo na zátop, dozví se, co je tak skvělého na kachlových kamnech nebo proč ve sklepě brambory vydrží až do jara. A přitom se naučí spoustu nových slov a slovních spojení. Vyprávění doprovodí veselé obrázky a původní pracovní listy, na kterých si děti vše vyzkouší.

Knihožrouti: Zakousněte se do knihy Kdo jsou knihožrouti a jak je to s knihami v knihovně? O tom vypráví nejen knížka Knihožrouti: Kam zmizela školní knihovna?, ale také soubor pracovních listů Zakousněte se do knihy. Děti si v tvůrčí dílně vyzkouší, jak knihu prozkoumat, jak to chodí v knihovně nebo v knihkupectví. Dokázaly by vybrat knihu pro své maminku či sourozence? Uhodnou knihu podle obálky? S pracovními listy čeká účastníky dílny spousta legrace.

Medvídek Lup: Pohraj si s komiksovým rokem Příhody medvídky Lupa a jeho kamarádů sledují proměny ročních období a vycházejí z dětského objevování lesa jako nekonečné inspirace pro hry. V programu se děti seznámí s partou zvířecích přátel, zároveň procvičí svůj postřeh, logické myšlení a především porozumění komiksovému vyprávění. Pracovní listy je pomoci rozmanitých úkolů vtáhnou do vymýšlení vlastních příběhů.

Vynálezce Alva: Škola vynálezců V zábavném workshopu s vynálezcem Alvou si spolu s holčičkami a kluky vysvětlíme, kdo je vynálezce, a zjistíme, zda čte a chodí do knihovny. Budeme si povídat, jaký rozdíl je mezi komiksem, knížkou a animovaným večerníčkem. Představíme si některé Alvovy vynálezy, a pak se pustíme do vlastního vynalézání. (do 3. třídy ZŠ)

Nechytej mě za slovo! Hrátky s čerticí Dorkou Děti se spolu s čerticí Dorkou ze stejnojmenné knížky pustí do chytání slov a výrazů, které používáme v přeneseném významu. Společně budou zkoušet chodit do houslí, nenechají si uletět včely, budou malovat čerta na zeď a ráno vyskočí z postele jako rybička. Jazykové hrátky zpestří hra s rekvizitami a vyplňování pracovních listů.

Na hradě Bradě: Komiksem ke čtenářství Komiksově příběhy rodiny Bradových vytvoří kouzelné kulisy pro hry a živé obrazy. Společně s Bertíkem a Bibi navštívíme pohádkové bytosti z hradu i podhradí. Komiks připravuje nečtenáře a začínající čtenáře na čtení, vytváří důležité čtenářské návyky. V besedě se proto pracuje s komiksovou řečí a porozuměním výrazovým prostředkům komiksu, prvky dramatické výchovy a pracovními listy. Některá cvičení obsahují grafomotorické úlohy převzaté z mé knihy Šimonovy pracovní listy 11 (Portál 2012).

Řemesla: Od kutila po řemeslníka Jezevce z komiksově knihy Medvídek Lup zavede děti do své dílny a děti se učí poznávat nástroje. Odtud je jen kousek k výpravě za opravdovými řemeslníky - kovářem, pekařem, řezníkem či provazníkem. S knihou Řemesla je poznávání řemesel hračka! Pomohou nám nejen pracovní listy, ale též podle knihy vyrobené dřevěné hrací kostky.

Akce je financována z Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v SO ORP Rychnov n. Kn. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008600



Programy pro 1. stupeň:

S Komenským do komiksu: Únikovka s Amosem Lidé se odjakživa snaží uniknout válkám, nemocím a útlaku. Jak se podařilo prokličit 17. stoletím Janu Amosi Komenskému? Děti se seznámí s milníky v životě Komenského a pomocí pracovních listů a dalších úkolů si prožijí některá dobrodružství s ním. Ve druhém plánu si účastníci workshopu uvědomí, že prohry nás nemusí srazit na kolena a že zvednout se a jít dál dokáže jen ten, kdo má cíl. (od 4. třídy ZŠ)

Začarovaný Hvozd: Vytvoř si vlastní knížku Bolech a Luna, dvě děti z Končiny, se odváží vstoupit do tajemného lesa a zažijí zde velké dobrodružství plné kouzel a prapodivných bytostí. Podobná cesta, byť jen představovaná, čeká i účastníky besedy. Díky předpřipravené maketě doplní, dokreslí a dopíše vlastní příběh. Stvoří si vlastní hrdiny, navrhnu tajemné lesní duchy a na mapě pojmenují místa, kde se jejich knížka odehrává. (od 2. do 5. třídy ZŠ)

Mordechaj: Veselé putování za židovskými rabíny, obchodníky a učenci Knižka Cha cha chá, zasmál se Mordechaj představuje pozoruhodné osudy Židů, kteří se usadili a žili v Čechách a na Moravě. Během programu žáci vypátrají, co měl na starosti obecní rabín, proč nosí židovští muži jarmulky a nechávají si narůst pejzy, jak to chodí v synagoze či jak probíhá židovský pohřeb. Průvodcem jim bude poněkud lehkovážný mladík Mordechaj a čekají je též úkoly z pracovních listů. (od 5. třídy ZŠ)

Spolkla mě knihovna: Kde se vzaly knihovny a jak dříve vypadaly knihy? Knižka *Spolkla mě knihovna* má podtitul *Od hliněných destiček k tištěné knize* a při workshopu čeká účastníky podobná cesta časem jako hrdiny knihy. Navštíví knihovnu ve starověké Alexandrii, v Ninive i v renesanční Florencii, propátrají, jak se dařilo písařům egyptským či středověkým, a potkají se se slavnými knihovníky. Potom se přesunou s knihou *Pozor, v knihovně je kocour!* do českých knihoven, aby zjistili, v čem jsou výjimečné. Do programu holky a kluky vtáhnou úkoly z pracovních listů. (od 4. třídy ZŠ)

Knihožrouti: Zakousněte se do knihy Knižky *Knihožrouti: Kam zmizela školní knihovna?* a *Knihožrouti: Tajný čtenářský spolek* tematizují samo čtenářství. Jak vypadaly dětské knížky před sto lety, zda je čtení nebezpečné a proč se někdy nemůžeme od knihy odtrhnout? Dílna si všímá přirovnání, ustálených spojení a rčení, která se ke čtenářství váží. Za pomoci pracovních listů z publikace *Zakousněte se do knihy* děti vypátrají, jak se dá do knihy zakousnout, proč se někdo v knihách válí a kdo je to knihomol. (do 3. třídy ZŠ)

Tajná dvojka A + B: Detektivní dílna Detektivní dvojice tvořená Arturem a Bárrou a doprovázená neobyčejným psem Šerlokem řeší roztodivné případy. Kdo ukradl kosti na výstavě pravěkých ještěřů či kam zmizela paní učitelka během kouzelnického představení? Workshop prověří, zda žáci dokáží číst mezi řádky, dekodovat obrazová sdělení a přečtou stopy k odhalení zločinu. Hravou formou se dozvědí, že k vypátrání pachatelů jsou potřeba i jiné dovednosti než rychlé nohy či přesná muška. Na závěr si zkusí detektivní zápletku sami vymyslet. (od 3. třídy ZŠ)

Nechytej mě za slovo! Hrátky s čertící Dorkou Děti se spolu s čertící Dorkou ze stejnojmenné knížky pustí do chytání slov a výrazů, které používáme v přeneseném významu. Společně budou zkoušet chodit do houslí, nenechají si uletět včely, budou malovat čerta na zeď a ráno vyskočí z postele jako rybička. Jazykové hrátky zpestří hra s rekvizitami a vyplňování pracovních listů. (do 4. třídy ZŠ)

Vynálezce Alva: Škola vynálezců V zábavném workshopu s vynálezcem Alvou si spolu s holčičkami a kluky vysvětlíme, kdo je vynálezce, a zjistíme, zda čte a chodí do knihovny. Budeme si povídat, jaký rozdíl je mezi komiksem, knížkou a animovaným večerníčkem. Představíme si některé Alvovy vynálezy, a pak se pustíme do vlastního vynalézání. (do 3. třídy ZŠ)

Akce je financována z Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v SO ORP Rychnov n. Kn. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008600





Řemesla: Na vandru s vandrovní knížkou Vandrovníci Matěj a čert Lukáš putují od jednoho mistra k druhému a poznávají tradiční řemesla. Od mlýna do kovárny, bednářské či ševcovské dílny se vydají i účastníci besedy. Cestou budou krůček po krůčku vyplňovat vlastní vandrovní knížku, která bude dokládat, jak moc se v řemeslech vyznají. (do 3. třídy ZŠ)

Králík málem králem: Co musí umět král? Králík Karel vezme holčičky a kluky na návštěvu za svým jmenovcem králem Karlem IV. Společně se dozví ledacos o panování ve středověké Evropě, o slavném panovníkovi, který má letos sedmisté narozeniny, ale především si krok po kroku vyzkouší, že příprava na vládnutí je pěkná dřina. Účastníky čekají zapeklité úkoly ve veselých pracovních listech. (do 4. třídy ZŠ)

Bublifuk: Jak se dělají komiksy? Komiksová revue Bublifuk představuje deset původních komiksů. V hravém workshopu si holky a kluci vyzkouší, kdo je kdo v komiksově redakci, jakými způsoby komiks vzniká a na co si dát při jeho tvorbě, ale i četbě pozor. (od 1. do 5. třídy ZŠ)

Husův dům: Od husy k Husovi, od Husa k husitům Účastníci se společně vydají po stopách Jana Husa. Kdo to byl a v jaké době žil? Jaká byl student a jaký učitel? Co znamenal pro své vrstevníky a proč ho lidé následovali? (od 3. třídy ZŠ)

Husité: Byl by ze mě husita? Co je třeba znát, aby malého adepta přijali v husitském vojsku za práce? S unikátní příručkou se žáci dozvědí, kterými zbraněmi se brání vozová hradba, navrhnu obrázek na pavězu, dokáží vyprávět o městě Táboře i o osudech Jana Husa. (od 3. třídy ZŠ)

Na hradě Bradě: Komiksem ke čtenářství Komiksově příběhy rodiny Bradových vytvoří kouzelné kulisy pro hry a živé obrazy. Společně s Bertíkem a Bibi navštívíme pohádkové bytosti z hradu i podhradí. Komiks připravuje nečtenáře a začínající čtenáře na čtení, vytváří důležité čtenářské návyky. V besedě se proto pracuje s komiksovou řečí a porozuměním výrazovým prostředkům komiksu, prvky dramatické výchovy a pracovními listy. (do 3. třídy ZŠ)



Programy pro 2. stupeň:

Mordechaj: Veselé putování za židovskými rabíny, obchodníky a učenci Knížka Cha cha chá, zasmál se Mordechaj představuje pozoruhodné osudy Židů, kteří se usadili a žili v Čechách a na Moravě. Během programu žáci vypátrají, co měl na starosti obecní rabín, proč nosí židovští muži jarmulky a nechávají si narůst pejzy, jak to chodí v synagoze či jak probíhá židovský pohřeb. Průvodcem jim bude poněkud lehkovážný mladík Mordechaj a čekají je též úkoly z pracovních listů. (pro 2. stupeň ZŠ i SŠ)

S Komenským do komiksu: Únikovka s Amosem Lidé se odjakživa snaží uniknout válkám, nemocím a útlaku. Jak se podařilo prokličkovat neklidným 17. stoletím Janu Amosi Komenskému? Účastníci programu se seznámí s milníky v životě Komenského a pomocí pracovních listů a dalších úkolů si prožijí některá dobrodružství s ním. Ve druhém plánu si účastníci workshopu uvědomí, že prohry nás nemusí srazit na kolena a že zvednout se a jít dál dokáže jen ten, kdo má cíl. (do 9. třídy ZŠ)

Začarovaný Hvozd: Vytvoř si vlastní knížku Bolech a Luna z Končiny se odváží vstoupit do tajemného lesa a zažijí zde velké dobrodružství plné kouzel a prapodivných bytostí. Podobná cesta, byť jen představovaná, čeká i účastníky besedy. Díky předpřipravené maketě doplní, dokreslí a dopíše vlastní příběh. Stvoří si vlastní hrdiny, navrhnu tajemné lesní duchy a na mapě pojmenují místa, kde se jejich knížka odehrává. (do 6. třídy ZŠ)

Spolkla mě knihovna: Kde se vzaly knihovny a jak dříve vypadaly knihy? Knížka *Spolkla mě knihovna* má podtitul *Od hliněných destiček k tištěné knize* a při workshopu čeká účastníky podobná cesta časem jako hrdiny knihy. Navštíví knihovnu ve starověké Alexandrii, v Ninive i v renesanční Florencii, propátrají, jak se dařilo písařům egyptským či středověkým, a potkají se se slavnými knihovníky. Potom se přesunou s knihou *Pozor, v knihovně je kocour!* do českých knihoven, aby zjistili, v čem jsou výjimečné. Do programu holky a kluky vtáhnou úkoly z pracovních listů. (do 7. třídy ZŠ)

Tajná dvojka A + B: Detektivní dílna Detektivní dvojice tvořená Arturem a Bárrou a doprovázená neobyčejným psem Šerlokem řeší roztodivné případy. Kdo ukradl kosti na výstavě pravěkých ještěřů či kam zmizela paní učitelka během kouzelnického představení? Workshop prověří, zda žáci dokáží číst mezi řádky, dekodovat obrazová sdělení a přečtou stopy k odhalení zločinu. Hravou formou se dozvědí, že k vypátrání pachatelů jsou potřeba i jiné dovednosti než rychlé nohy či přesná muška. Na závěr si zkusí detektivní zápletku sami vymyslet. (do 7. třídy ZŠ)

Literární dílna pro začátečníky: Vstupte do literárního doupěte! Jak spisovatelé pracují s počasím a proč mají zostřené smysly? Jak chytře přistoupit k literárnímu dialogu a jak bychom měli pojmenovat hrdinu naší knihy? *Pracovní listy pro chytré čtení a tvořivé psaní* provedou účastníky workshopu úskalími vlastní tvorby a pomohou nahlédnout text autorskou perspektivou. (od 6. třídy ZŠ po SŠ)

H. U. S.: Hledání Jana Husa Společné objevování, jak se v čase proměňovala interpretace významu Jana Husa. Studentům budou předkládány různé situace, ke kterým budou zaujímat stanoviska, aby si sami pro sebe uvědomili, kdy by volili kompromis, kdy by ustoupili a kdy je nutno čelit světu a hájit vlastní pravdu. Dalším sledovanou linií je práce s citáty Jana Husa, T. G. Masaryka, K. H. Borovského či V. Havla, které jsou v knize použity jako samostatná linie. Beseda tak sleduje nejen cíle dějepisu, ale i průřezových témat osobnostní a sociální výchovy a výchovy mediální. (od 7. třídy ZŠ po SŠ)

Husův dům: Od husy k Husovi, od Husa k husitům Účastníci se společně vydají po stopách Jana Husa. Kdo to byl a v jaké době žil? Jaká byl student a jaký učitel? Co znamenal pro své vrstevníky a proč ho lidé následovali? (do 6. třídy ZŠ)

Akce je financována z Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v SO ORP Rychnov n. Kn. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008600

Sdružení SPLAV, z.s.

se sídlem Skuhrov nad Bělou 84, 517 03
IČ: 26983389

kancelář: Javornická 1560, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
www.sdruzenisplav.cz



Jak vyžrát na komiksy?! Za pomoci pracovních listů ze stejnojmenné publikace si v hravém workshopu účastníci vyzkouší, kdo je kdo v komiksově redakci či jakými způsoby komiks vzniká. Navrhnu vlastní komiksovou postavu, seznámí se s žánry komiksu i pravidly jeho tvorby. V neposlední řadě nahlédnou do historie komiksových příběhů. **(do 9. třídy ZŠ)**

Akce je financována z Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v SO ORP Rychnov n. Kn. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008600



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY