



FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

hodnocení, které pomáhá růst
on-line navazující semináře pro pedagogy

čtvrtek 7.ledna 2021 13.00 – 16.15 (DEN 1.- díl 1.)

čtvrtek 14.ledna 2021 13.00 – 16.15 (DEN 1.- díl 2.)

čtvrtek 21.ledna 2021 13.00 – 16.15 (DEN 2.- díl 1.)

čtvrtek 4.února 2021 13.00 – 16.15 (DEN 2.- díl 2.)

..a další termíny brzy zveřejníme



Den 1.: co to je a co to není?, vymezení pojmu, praktické příklady, přehled, co do tématu vše spadá, otázky k jednotlivým tématům

Den 2.: jak pokládat otázky, aby vedly k učení dětí, jak dávat zpětnou vazbu ve formativní třídě a jak s žáky reflektovat jejich a naše učení

Den 3.: formativní hodnocení – slovní hodnocení, jak jej využívat jako příležitost pro hodnocení ve formativní funkci, aby dětem pomáhalo růst



Lektor: Mgr. Zdeněk Diabola působil v ZŠ jako učitel a ředitel.

Nyní pracuje jako lektor, mentor a ředitel Sekce vzdělávání ve školství JOB -spolek pro inovace, jako lektor a mentor v projektu Učitel naživo a Ředitel naživo a také jako odborný garant v projektu Growth Mindset pro podporu učitelů při zavádění form. hodnocení. Dlouhodobě se věnuje zavádění inovací do vzdělávání - metody aktivního učení, čtenářství a tvůrčí psaní, form.hodnocení, plánování výuky, projektové vyučování, reflexe pedagog. práce, podpora celých pedagog. týmů, jejich rozvoj apod.

Akce je financována z Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v SO ORP Rychnov n.Kn. Svoji účast, prosím, potvrďte [zde](#), na email map@sdruzenisplav.cz, nebo na tel. 777 227 492.

Přístupy do online semináře vám zašleme emailem.

Akce je pro všechny účastníky ZDARMA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



FORMATIVNÍ HODNOCENÍ -> hodnocení, které pomáhá růst

Kurz je určen:

- učitelům ZŠ, SŠ, metodikům, vedoucím pracovníkům, vedoucím oborových komisí, mentorům, lektorům, budoucím průvodcům na školách, prostě všem, kdo učí jiné.

Cílem kurzu je:

- představit principy formativního hodnocení a růstového myšlení,
- rozšířit portfolio metod pro podporu vnitřní motivace a vyhodnocování učebního posunu žáků,
- na konkrétních příkladech získat inspiraci k plánování a vyhodnocování vlastní výuky.

Na kurzu se dozvíte:

- jak souvisí vnitřní motivace s formativním hodnocením,
- co říkají o výzkumy o formativním hodnocení,
- proč formativní hodnocení není pouze o hodnocení.

Na kurzu získáte:

- praktické zkušenosti, příležitosti rozvíjet dovednosti i argumenty potřebné pro dlouhodobé a systematické zavádění postupů formativního hodnocení ve své výuce i v rámci svých pedagogických sborů,
- příležitost diskutovat rizika, překážky a obtíže, které mohou zavádění tohoto způsobu práce provázet a také definovat pravidla a podmínky, které jsou pro zavádění formativního hodnocení nezbytně nutné,
- příležitost pro osobní i profesní růst v bezpečném a podnětném prostředí.

Na kurzu si prohloubíte:

- reflektovanou zkušenost „v roli žáka“ získávat formativní zpětnou vazbu,
- schopnost poskytnout prorůstovou zpětnou vazbu, a to ústně i písemně.

Z kurzu si odnesete:

- nástroje užitečné pro individualizaci výuky,
- příklady využití nástrojů formativního hodnocení v různých aprobacích,
- dotazovací techniky v průběhu výukové interakce, formy sebehodnocení a vzájemného hodnocení
- V kurzu zužitkováváme mj. zkušenosti z tříletého projektu Growth Mindset k zavádění formativního hodnocení do škol (účastní se 11 škol z několika krajů).



"Pokud budete soudit rybu podle její schopnosti šplhat na strom, tak bude celý život věřit tomu, že je hloupá." - Albert Einstein