**Ohlédnutí za projektem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v SO ORP Rychnov nad Kněžnou na úvodním setkání MAP 2 k pracovním skupinám
26. 4. 2018 - výtah**

*Diskuze se zúčastnilo 20 osob.*

**Kdy a kde jste se s projektem MAP potkali?** Převažovali odpovědi podzim, zima 2016, prostřednictvím zřizovatelů, MAS, odboru školství a na poradě ředitelů.

**Pocity na začátku projektu?** Školy v něm neviděly smysl; školy očekávaly pomoc s dotacemi.

**Co Vás na projektu oslovuje?**

* Jeden z mála zdrojů financí navíc pro školy
* Možnost podílet se na vytváření plánu, monitorovat ho
* Pedagogická podpora – síťování na Rychnovsku

**Jak vám vyhovovala forma komunikace?**

* Komunikace e-mailem vyhovovala, ale pozvánky byly zpočátku obsahově vágně formulované a chyběl prostor pro debatu.
* Nedostávala jsem výstupy, ač jsem se účastnila pracovních skupin.
* Nejasnost v tom, co se od nás očekává.
* Nevyhovovala mi setkání od 13 hodin.
* Vyplnili jsme náročné dotazníky a od té doby se nic nedělo.
* Lidé chodili do pracovních skupin, ale nevěděli, o co půjde. Vlastně se očuchávali. Hrajeme si na vlastním písečku a dělá nám problém vytvořit něco společně.

**Co má projektový tým dělat jinak?**

* Srozumitelně sdělovat (selským rozumem) cílovým skupinám a zapojeným jednotlivcům a organizacím, co budou z MAP mít.
* Oslovovat více konkrétní lidi s nabídkou spolupráce na projektu.
* Zaměřit se na poskytování zpětné vazby.
* Informovat o MAP v obecních zpravodajích, ve školách (nástěnky, web), na sociálních sítích.
* Jasné informace školám, proč, co, jak, kdy? Struktura a co bude jejím výsledkem.
* Vyjasnit zapojeným subjektům, proč se pracovní skupiny schází a co bude cílem jejich činnosti. Časově je omezit.
* Vzdělávací minikonference pro veřejnost na různá témata.

**Největší přínos MAP?**

* Setkávání
* Sdílení s učiteli z jiných škol
* Průnik do školského systému
* Otevřená diskuze ve školství
* Přednášky pro rodiče
* Pohyb
* (sebrané záměry škol – RT)