









Anketa pro rodiče k vyhodnocení místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Rychnovsku





Základní údaje

 Název výzkumu	Anketa pro rodiče k vyhodnocení místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Rychnovsku
 Autor	Map Rychnovský
 Jazyk dotazníku	 Čeština
 Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/K1I6I1Q0Z7W7U9N8H
 První odpověď	20. 01. 2020
 Poslední odpověď	20. 02. 2020
 Doba trvání	32 dnů



Statistika respondentů

141

Počet návštěv

41

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

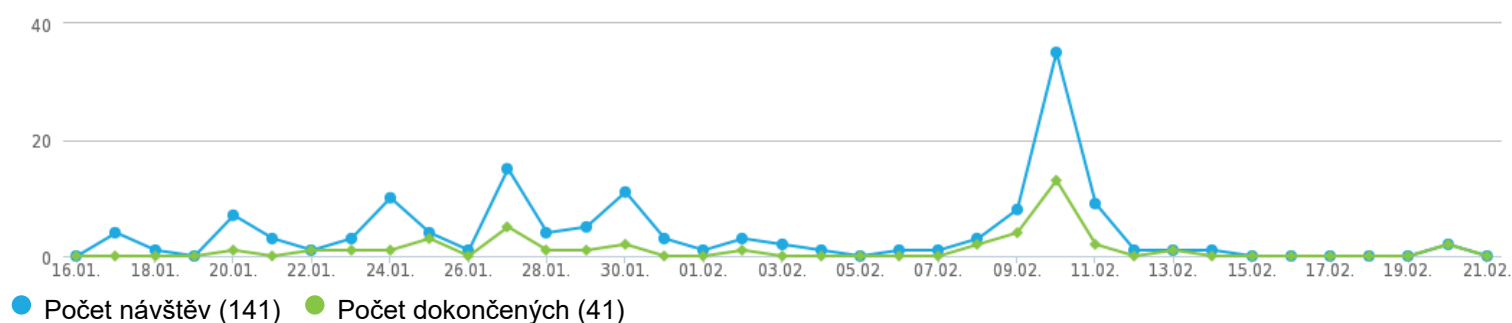
100

Pouze zobrazení

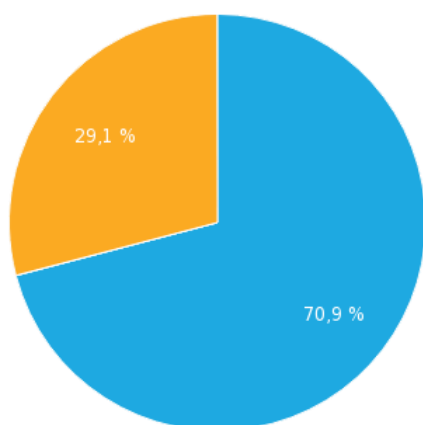
29,1 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (20. 01. 2020 - 20. 02. 2020)

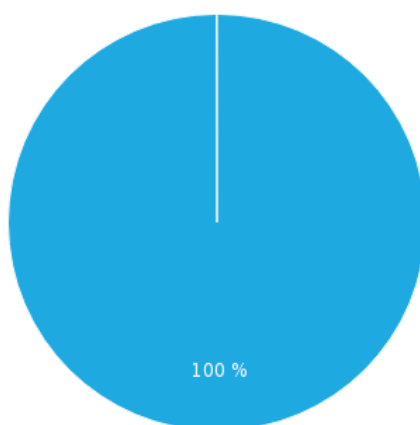


Celkem návštěv



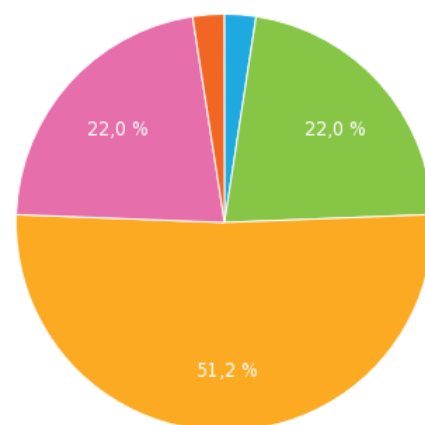
- Pouze zobrazeno (70,9 %)
- Nedokončeno (0 %)
- Dokončeno (29,1 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



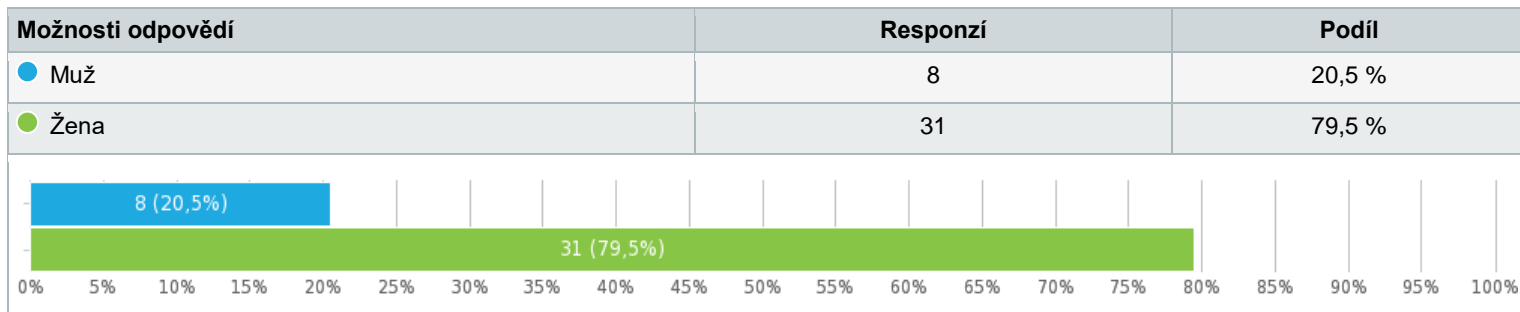
- <1 min. (2,4 %)
- 2-5 min. (22,0 %)
- 5-10 min. (51,2 %)
- 10-30 min. (22,0 %)
- >60 min. (2,4 %)



Výsledky

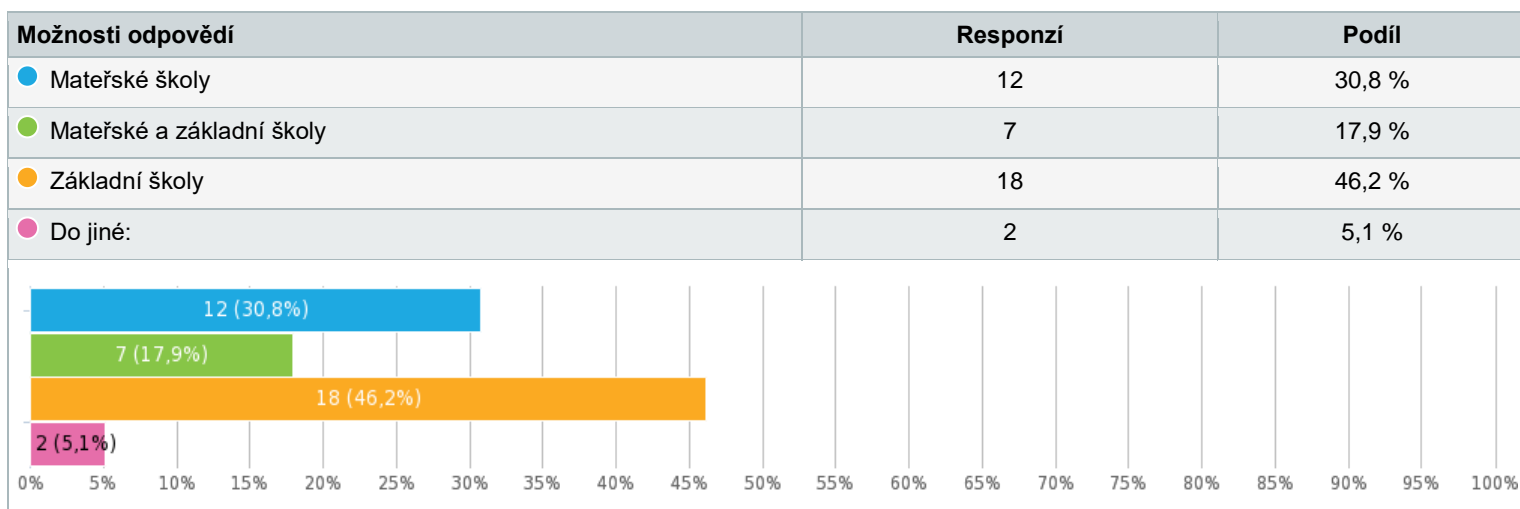
1. Pohlaví

Výběr z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**



2. Vaše dítě chodí do:

Výběr z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**



- vysoká škola
- střední

3. Jaký je věk Vašeho dítěte?

Textová odpověď, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

- (4x) 10
- (2x) 6
- (4x) 4
- (4x) 7
- (6x) 9
- 13
- (4x) 3

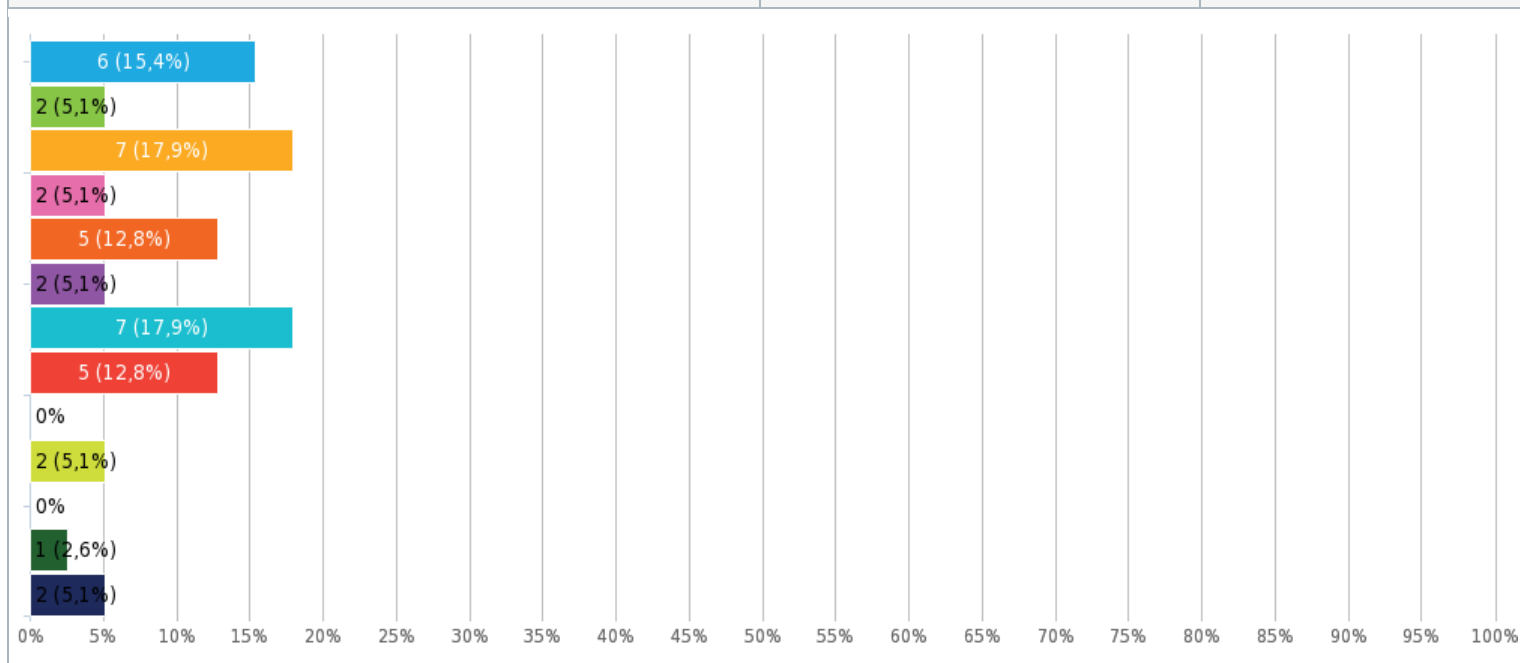


- (6x) 5
- 12
- (2x) 11
- (2x) 8
- 15
- 19
- 16

4. Sem napište text otázky...

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Nižší třída MŠ	6	15,4 %
● Vyšší třída MŠ	2	5,1 %
● Předškolní třída MŠ	7	17,9 %
● 1. třída ZŠ	2	5,1 %
● 2. třída ZŠ	5	12,8 %
● 3. třída ZŠ	2	5,1 %
● 4. třída ZŠ	7	17,9 %
● 5. třída ZŠ	5	12,8 %
● 6. třída ZŠ	0	0 %
● 7. třída ZŠ	2	5,1 %
● 8. třída ZŠ	0	0 %
● 9. třída ZŠ	1	2,6 %
● střední škola	2	5,1 %

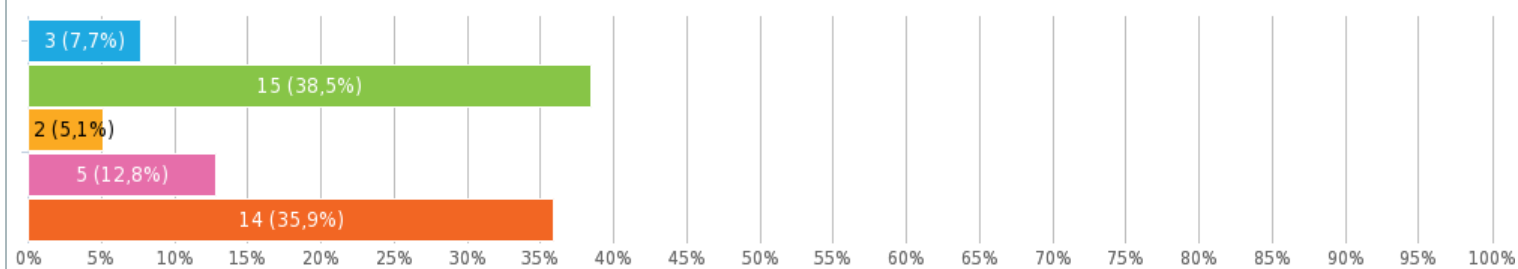




5. Obec/město, kam chodí do školy Vaše dítě, má:

Výběr z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

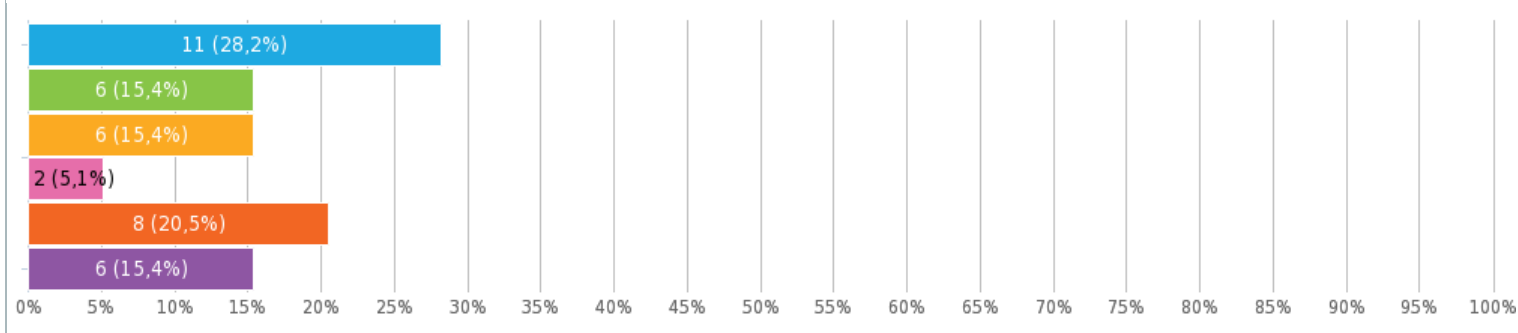
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
do 500 obyvatel	3	7,7 %
500 - 1.999 obyvatel	15	38,5 %
2.000 – 4.999 obyvatel	2	5,1 %
5.000 – 9.999 obyvatel	5	12,8 %
10.000 – 24.999 obyvatel	14	35,9 %



6. Velikost školy:

Výběr z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

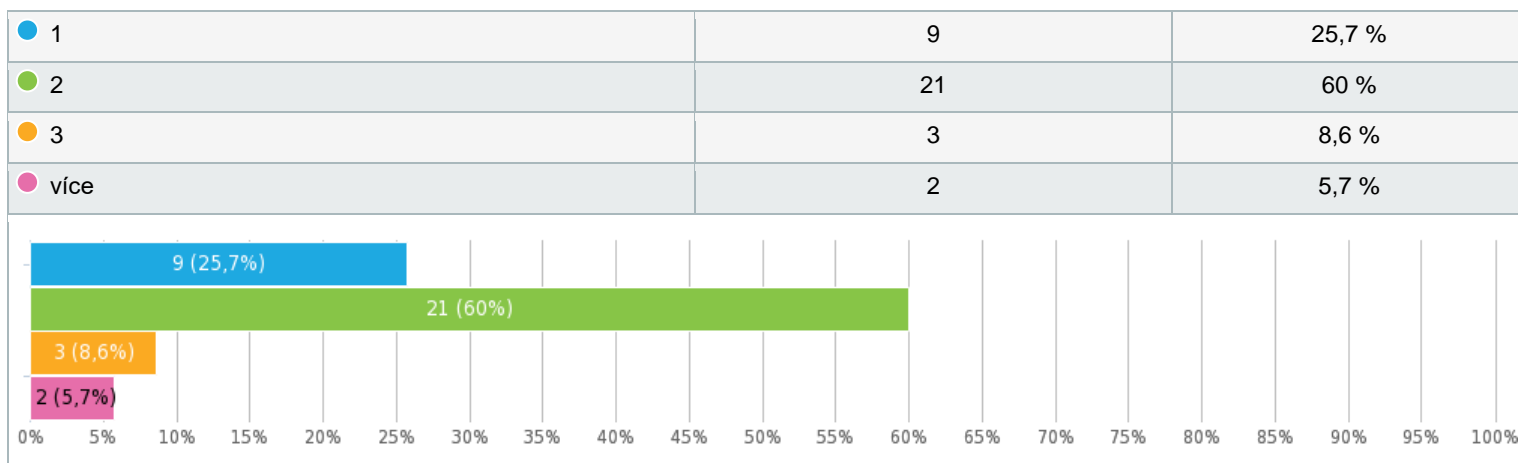
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
do 50 dětí/žáků	11	28,2 %
51 – 100 dětí/žáků	6	15,4 %
101 – 150 dětí/žáků	6	15,4 %
151 – 250 dětí/žáků	2	5,1 %
251 – 500 dětí/žáků	8	20,5 %
více	6	15,4 %



7. Počet dětí ve Vaší domácnosti:

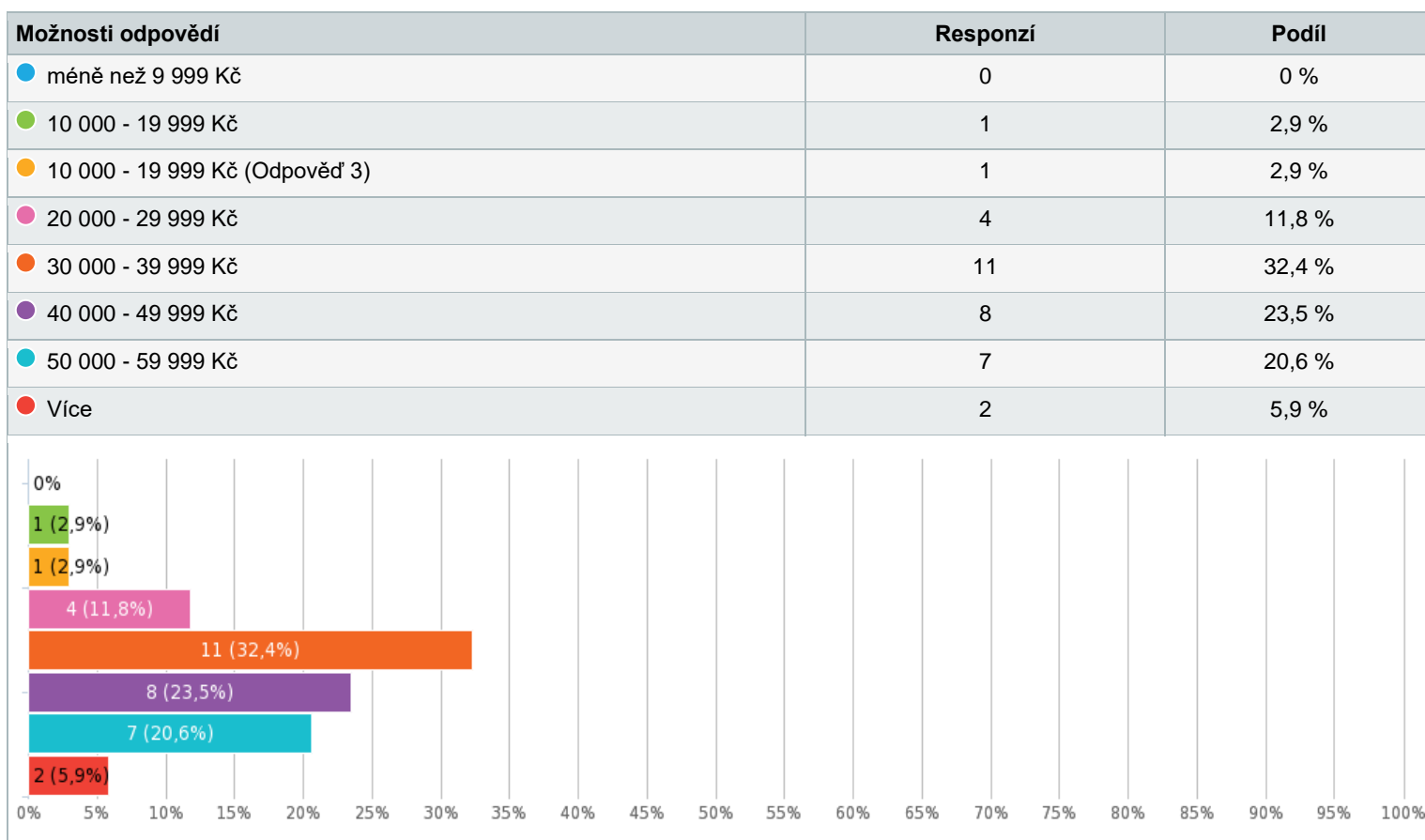
Výběr z možností, zodpovězeno **35x**, nezodpovězeno **6x**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
-------------------	----------	-------



8. Jaký je průměrný celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti?

Výběr z možností, zodpovězeno **34x**, nezodpovězeno **7x**



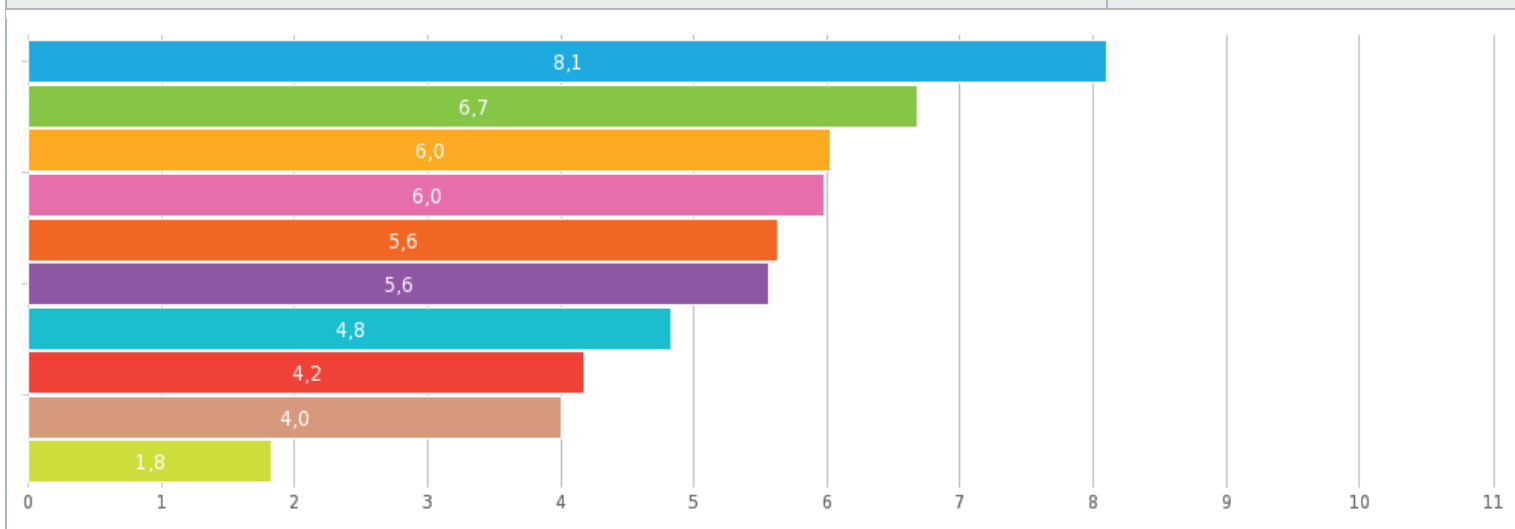
9. Podle čeho jste vybírali školu pro své dítě?

Seřazení dle důležitosti, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

Možnosti odpovědí	Důležitost
Podle místa - dostupnost z domu	8,1



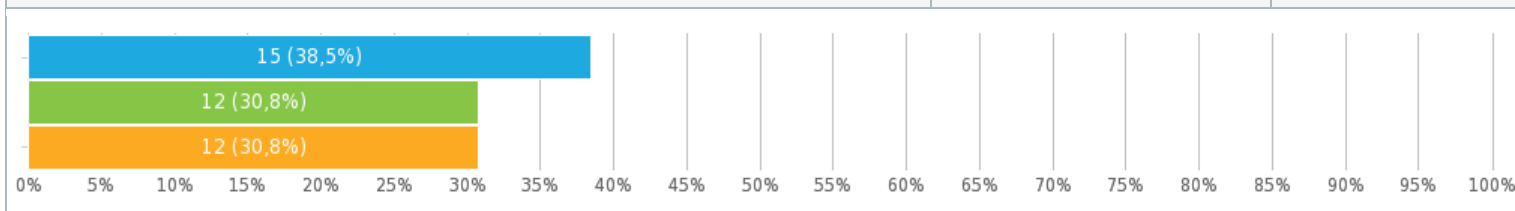
Podle kvality a zpráv z okolí	6,7
Podle místa - dopravní dostupnost	6,0
Podle pověsti ve společnosti, mezi lidmi	6,0
Podle dojmu z návštěvy a komunikace školy	5,6
Podle kultury a vztahů ve škole	5,6
Podle sourozenců a kamarádů	4,8
Podle úspěšnosti žáků po absolvování	4,2
Podle doporučení známých, rodiny, přátel	4
Podle jiného kritéria	1,8



10. Slyšel/a jste někdy o místním akčním plánu rozvoje vzdělávání na Rychnovsku?

Výběr z možností, zodpovězeno 39x, nezodpovězeno 2x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano, vím, o co se jedná	15	38,5 %
Asi ano, nejsem si jistý/á, o co se přesně jedná	12	30,8 %
Ne	12	30,8 %

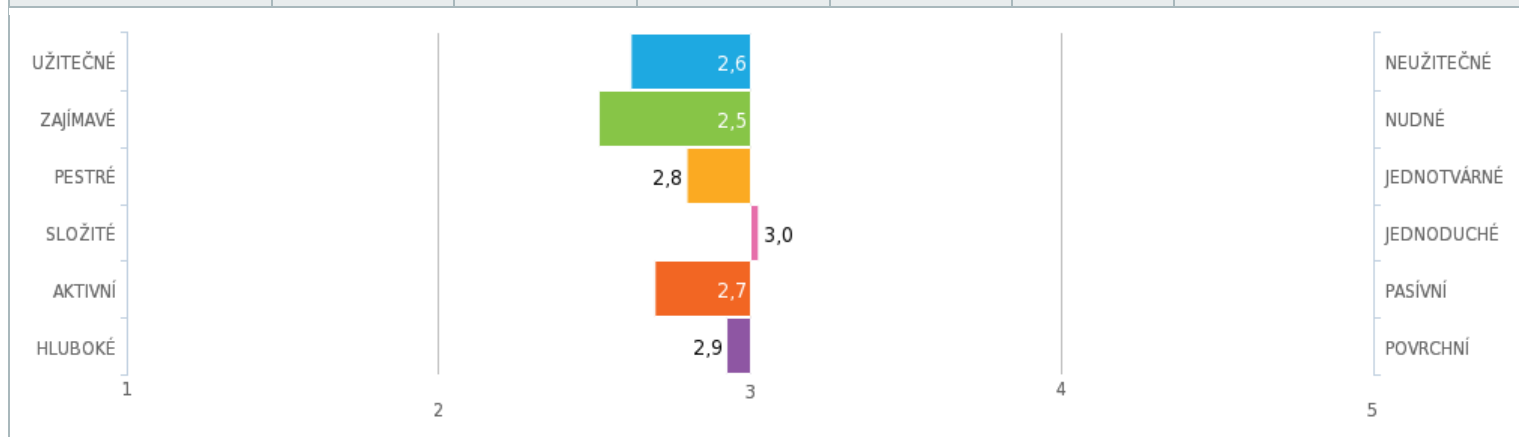


11. Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Rychnovsku a jeho akce jsou:

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 39x, nezodpovězeno 2x

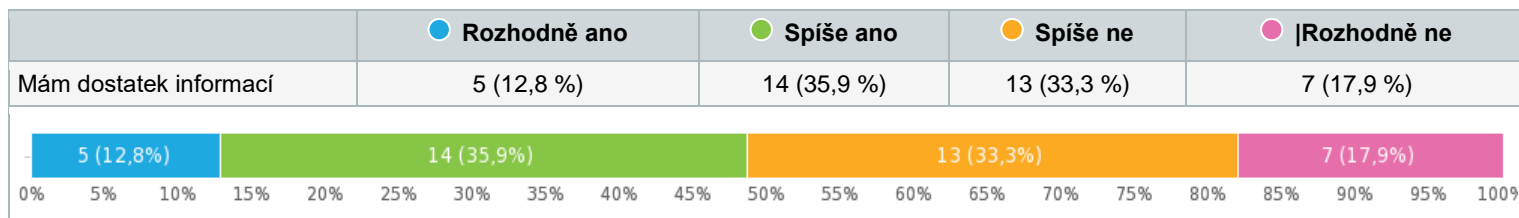


	1	2	3	4	5	
UŽITEČNÉ ●	4 (10,3 %)	9 (23,1 %)	25 (64,1 %)	0	1 (2,6 %)	● NEUŽITEČNÉ
ZAJÍMAVÉ ●	7 (17,9 %)	7 (17,9 %)	23 (59,0 %)	2 (5,1 %)	0	● NUDNÉ
PESTRÉ ●	3 (7,7 %)	8 (20,5 %)	24 (61,5 %)	2 (5,1 %)	2 (5,1 %)	● JEDNOTVÁRNÉ
SLOŽITÉ ●	0	5 (12,8 %)	29 (74,4 %)	4 (10,3 %)	1 (2,6 %)	● JEDNODUCHÉ
AKTIVNÍ ●	4 (10,3 %)	7 (17,9 %)	26 (66,7 %)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	● PASÍVNÍ
HLUBOKÉ ●	2 (5,1 %)	4 (10,3 %)	30 (76,9 %)	1 (2,6 %)	2 (5,1 %)	● POVRCHNÍ



12. Domníváte se, že máte o MAP dostatek informací?

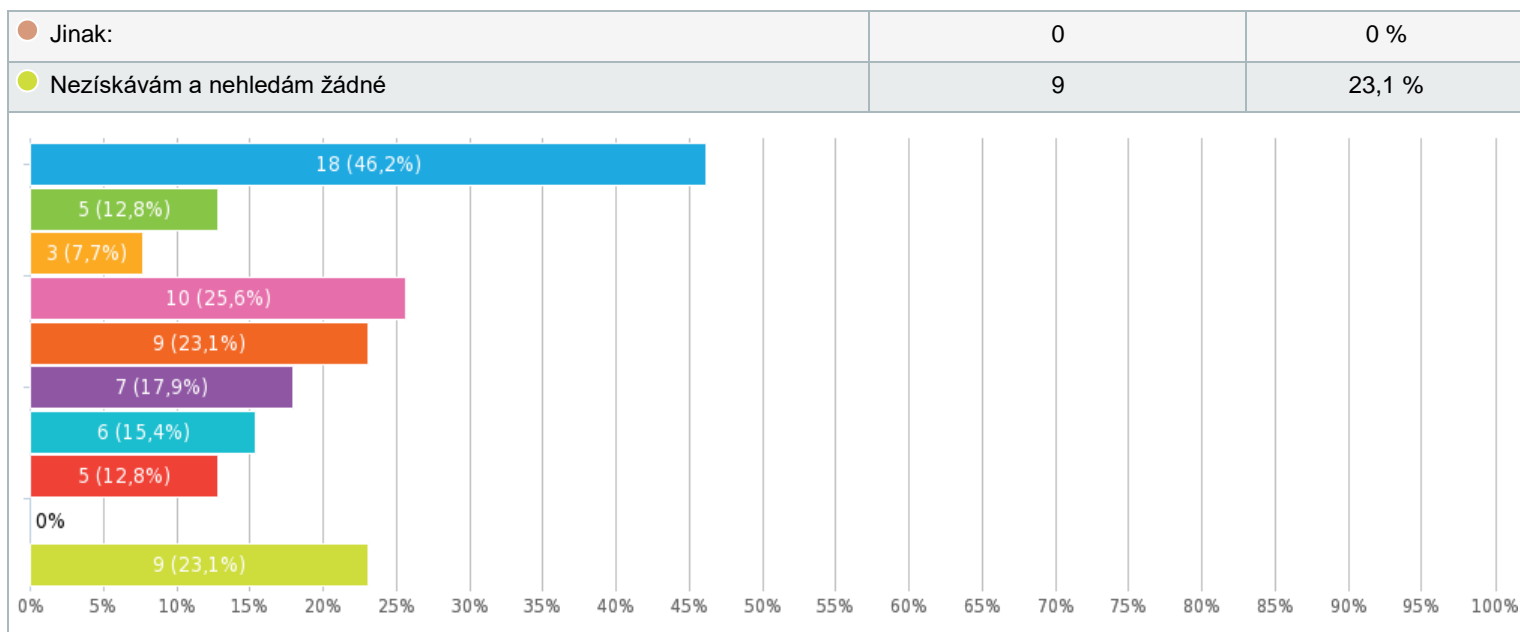
Matice výběru z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**



13. Jakými informačními kanály získáváte informace o MAP?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

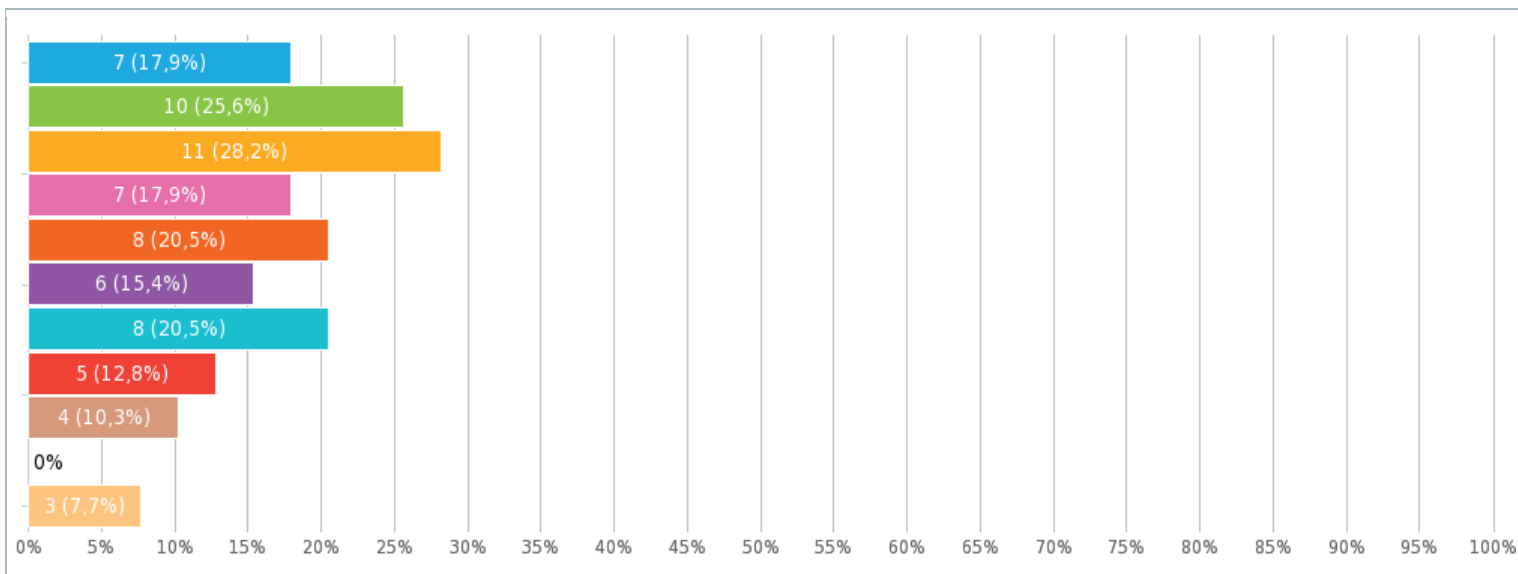
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● E-maily	18	46,2 %
● Facebook	5	12,8 %
● E-mailový newsletter	3	7,7 %
● Informace z nástěnek ve škole	10	25,6 %
● Informacemi od učitelů	9	23,1 %
● Letáčky	7	17,9 %
● Účast na akcích MAP	6	15,4 %
● Webové stránky	5	12,8 %



14. Jakými cestami byste rád/a informace a zprávy získával/a?

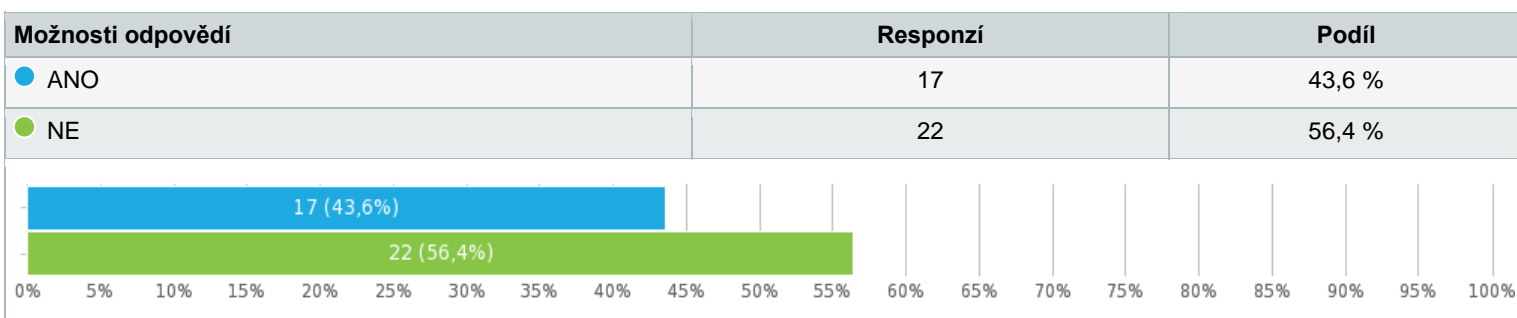
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
E-mailovým newsletterem na moji níže uvedenou adresu	7	17,9 %
E-mailem na moji níže uvedenou adresu	10	25,6 %
Vývěska ve škole nebo před ní	11	28,2 %
Tištěné přes učitele (např. ve vzkazech nebo na třídní schůzce)	7	17,9 %
E-mailem od školy, učitele, do elektronického systému	8	20,5 %
Na webové stránce projektu MAP	6	15,4 %
Přes webové stránky školy	8	20,5 %
Přidám se do skupiny na Facebooku	5	12,8 %
V obecních médiích - zpravodaj a podobně	4	10,3 %
Jak jinak:	0	0 %
Nechci žádné získávat a dostávat	3	7,7 %



15. Účastnil/a jste se v posledních dvou letech akcí MAP?

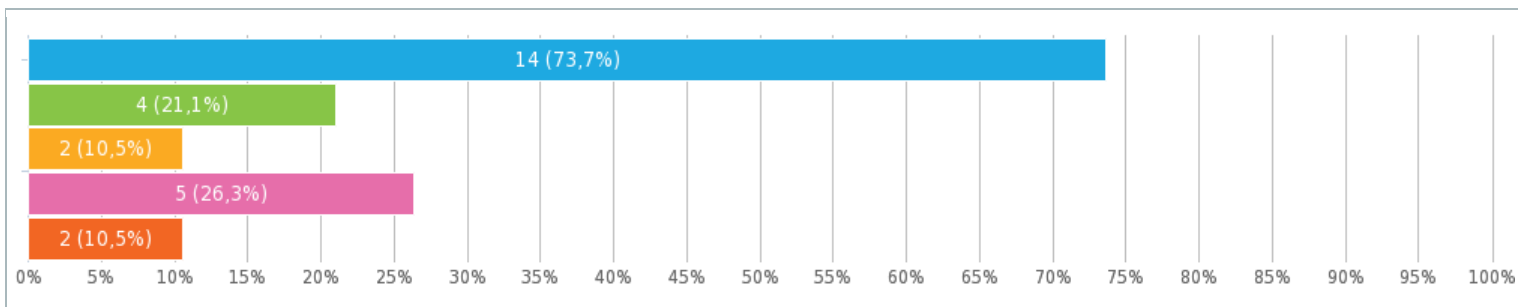
Výběr z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**



16. Jakých akcí MAP jste se zúčastnil/a?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno **19x**, nezodpovězeno **22x**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Vzdělávací seminář	14	73,7 %
● Konference	4	21,1 %
● Exkurze	2	10,5 %
● Pracovní skupina	5	26,3 %
● Jiná...	2	10,5 %

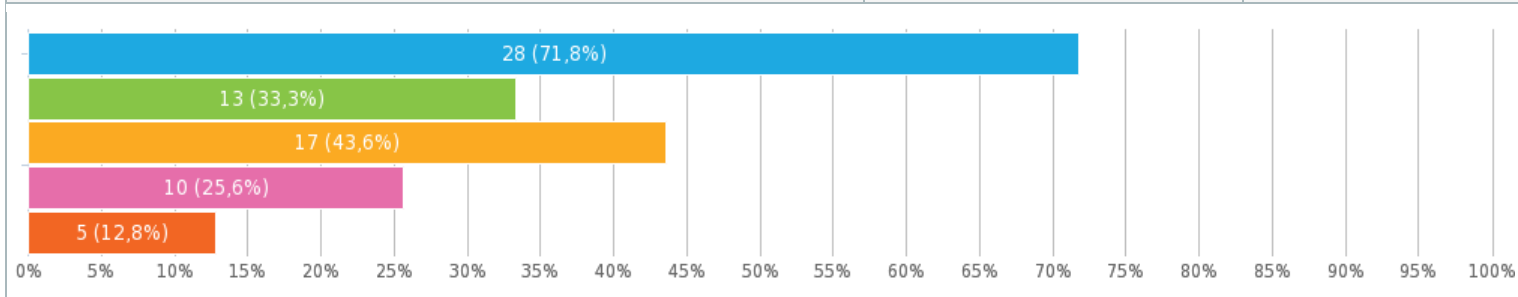


- Žádná
- Proč se mám účastnit? Jsem rodič, když je potřeba tak to řeším se školou, ale proč mám řešit něco, když nemám všechny potřebné informace o školství..

17. Jaká témata by měla zaznívat na akcích MAP?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Výchova dítěte	28	71,8 %
● Zdraví dítěte	13	33,3 %
● Klima školy	17	43,6 %
● Vztah matky/otce k synovi/dceři	10	25,6 %
● Jiná...	5	12,8 %



- Je tolik školení, proč se do toho cpe další organizace - ta by to měla mapovat a ne pořádat!
- psychologie, praktické výcviky,
- spolupráce školy a rodičů
- komunikace škola - rodič
- sebehodnota a rozvoj přirozených darů dítěte

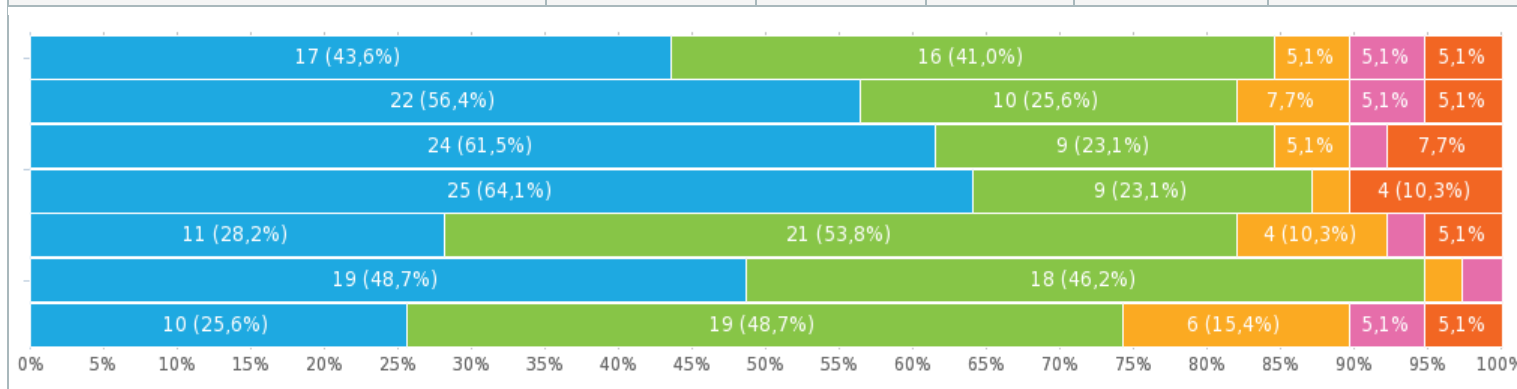
18. Jsou pro Vás dostačující níže uvedené informace, které dostáváte ze školy:

Matice výběru z možností, zodpovězeno **39x**, nezodpovězeno **2x**

	● rozhodně ano	● spíše ano;	● spíše ne	● rozhodně ne	● nedovedu posoudit
o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte	17 (43,6 %)	16 (41,0 %)	2 (5,1 %)	2 (5,1 %)	2 (5,1 %)



o případných obtížích Vašeho dítěte	22 (56,4 %)	10 (25,6 %)	3 (7,7 %)	2 (5,1 %)	2 (5,1 %)
o průběžném hodnocení (známkách apod.)	24 (61,5 %)	9 (23,1 %)	2 (5,1 %)	1 (2,6 %)	3 (7,7 %)
o docházce	25 (64,1 %)	9 (23,1 %)	1 (2,6 %)	0	4 (10,3 %)
o koncepci školy, o zaměření a cílech vzdělávání	11 (28,2 %)	21 (53,8 %)	4 (10,3 %)	1 (2,6 %)	2 (5,1 %)
o aktivitách a akcích, které škola pořádá	19 (48,7 %)	18 (46,2 %)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	0
o provozních záležitostech školy	10 (25,6 %)	19 (48,7 %)	6 (15,4 %)	2 (5,1 %)	2 (5,1 %)



19. Co Vy osobně považujete za specifický problém školství a vzdělávání na Rychnovsku? Co by se mělo změnit?

Textová odpověď, zodpovězeno **9x**, nezodpovězeno **32x**

- Nezatěžovat učitele! Ať se soustředí na učení a dělají dobře svou profesi!
- Přístup k žákovi i k rodičům, motivace žáka
- Jednostranná podpora města k jedné škole ve městě
- rodinné vazby v režimu 18 ti směnného provozu
- zastaralé postupy učení, holé poučky, kterým děti nerozumí
- nízká možnost kontroly rodiči, zpětná vazba od učitelů
- Věk učitele
- nedostatek školních psychologů/speciálních pedagogů a malý zájem škol o tyto odborníky; mohla by být i lépe koncipována primární prevence ve školách (např. velmi efektivní je Krajské centrum primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí, ale na Rychnovsku taková služba/centrum bohužel není)
- tlak na výkon místo rozvoje individuálních darů dítěte

20. Jak rodiče mohou se školou spolupracovat při rozvoji vzdělávání?

Textová odpověď, zodpovězeno **7x**, nezodpovězeno **34x**

- Na akcích a aktivitách školy, pokud jsou včas oznámeny, na pravidelných schůzkách v průběhu školního roku.
- Více zájmu ze strany rodičů Učit dítě zvědavosti ..
- My jsme pravidelně oslovováni a spolupracujeme v naší časových možnostech
- společně se zúčastnit psychologického výcviku
- více se školou komunikovat, konzultovat s učiteli nebo vedením školy, zapojovat se do projektů škol, vymýšlet i projekty nové...
- Individuálními schůzkami , více se zajímat o své dítě
- mohou se zapojit do workshopů podle svých dovedností

21. Co by škola měla nabídnout rodičům při spolupráci?





Textová odpověď, zodpovězeno **9x**, nezodpovězeno **32x**

- individuální přístup, nabídka konkrétních aktivit a směřování dítěte
- Pomoc v nejistotě ... Psychologická poradenství
- My jsme spokojeni! Paní učitelka neustále něco vymýšlí, je super! Jen úroveň pracovního prostředí je přímo tristní, všem musí učit, jakou má sborovnu, vybavenost školy je jako před 50 lety, ale to už musí udělat zřizovatel! Na Rychnov je to ostuda! Lukavice, Synkov, Javornice či Slatina jsou na tom o 100% lépe! To je na zamyšlenou! A co pak v Praze či Brně! Dále jak vypadá v Rychnově budova DDM, fasáda, vybavenost nábytkem,...mé dítě tam chodí, někdy zvažuji, zda jej nebudu vozit do Kostelce...
- Infirmace
- Silně se odpověď odvíjí od daného učitele
- právě terapeutický kurz, psychologické poradenství, edukaci v oblasti výchovy a vztahů v rodině
- více společných setkání, komunikace i přes email, webové stránky, vzdělávací aktivity nebo i jen společné aktivity žáci-rodíče-učitel (např. tématické dny, kdy se mohou zapojit i rodiče)
- Vstřícnost vůči rodičům
- možnost vést děti ve škole vědomějším způsobem, ne jako stádo, do kterého by měli všichni zapadnout



Nastavení dotazníku

	Otázek na stránku	Všechny
	Povolit odeslat vícekrát?	✓
	Povolit návrat k předchozím otázkám?	✓
	Zobrazovat čísla otázek?	✓
	Náhodné pořadí otázek?	
	Zobrazit ukazatel postupu?	✓
	Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?	✓
	Ochrana heslem?	
	IP omezení?	



Příloha: dotazník

Anketa pro rodiče k vyhodnocení místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Rychnovsku

Dobrý den, milí rodiče a vážení rodiče dětí a žáků,
tímto bychom Vás rádi požádali o vyplnění ankety pro rodiče k hodnocení místního akčního plánu rozvoje
vzdělávání na Rychnovsku (MAP). Prosíme Vás o Vašich 10 minut. Anketu, prosím, vyplňte otevřeně. Vašimi
podněty můžete přispět ke zlepšení řízení projektu MAP na Rychnovsku v následujících 2 letech a tím k rozvoji
vzdělávání.

Děkujeme za spolupráci.

Sdružení SPLAV, z.s.

Anketa je anonymní, přesto o Vás potřebujeme na úvod vědět pár informací. V případě nejasnosti a dotazů, prosím
kontaktujte autory (petrk@sdruzenisplav.cz).

*V celém dotazníku jsou povinné otázky označeny **

1. Pohlaví

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- Muž
 Žena

2. Vaše dítě chodí do:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- Mateřské školy
 Mateřské a základní školy
 Základní školy
 Do jiné:

3. Jaký je věk Vašeho dítěte?

Nápověda k otázce: Dotazník můžete vyplnit vícekrát, pokud máte více dětí, a nebo jedno vyberte :)

4. Sem napište text otázky...

Nápověda k otázce: Uvedte dle výběru, pro každé dítě můžete vyplnit dotazník jednou, pokud chcete nějak odlišit



- Nižší třída MŠ
- Vyšší třída MŠ
- Předškolní třída MŠ
- 1. třída ZŠ
- 2. třída ZŠ
- 3. třída ZŠ
- 4. třída ZŠ
- 5. třída ZŠ
- 6. třída ZŠ
- 7. třída ZŠ
- 8. třída ZŠ
- 9. třída ZŠ
- střední škola

5. Obec/město, kam chodí do školy Vaše dítě, má:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- do 500 obyvatel
- 500 - 1.999 obyvatel
- 2.000 – 4.999 obyvatel
- 5.000 – 9.999 obyvatel
- 10.000 – 24.999 obyvatel

6. Velikost školy:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- do 50 dětí/žáků
- 51 – 100 dětí/žáků
- 101 – 150 dětí/žáků
- 151 – 250 dětí/žáků
- 251 – 500 dětí/žáků
- více

7. Počet dětí ve Vaší domácnosti:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- 1



- 2
- 3
- více

8. Jaký je průměrný celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti?

Nápověda k otázce: Myslíme tím příjmy a důchody všech osob ve Vaší domácnosti po odečtení daní a dále všechny sociální dávky, přídatky a doplňkové příjmy po zdanění.

- méně než 9 999 Kč
- 10 000 - 19 999 Kč
- 10 000 - 19 999 Kč (Odpověď 3)
- 20 000 - 29 999 Kč
- 30 000 - 39 999 Kč
- 40 000 - 49 999 Kč
- 50 000 - 59 999 Kč
- Více

9. Podle čeho jste vybírali školu pro své dítě?

Nápověda k otázce: Přesouváním položek změňte pořadí dle svých preferencí (ať je 1. - nejdůležitější a poslední - nejméně důležitá)

Podle místa - dostupnost z domu	<input type="text"/>
Podle místa - dopravní dostupnost	<input type="text"/>
Podle kvality a zpráv z okolí	<input type="text"/>
Podle pověsti ve společnosti, mezi lidmi	<input type="text"/>
Podle kultury a vztahů ve škole	<input type="text"/>
Podle sourozenců a kamarádů	<input type="text"/>
Podle úspěšnosti žáků po absolvování	<input type="text"/>
Podle dojmu z návštěvy a komunikace školy	<input type="text"/>
Podle doporučení známých, rodiny, přátel	<input type="text"/>
Podle jiného kritéria	<input type="text"/>



10. Slyšel/a jste někdy o místním akčním plánu rozvoje vzdělávání na Rychnovsku?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- Ano, vím, o co se jedná
- Asi ano, nejsem si jistý/á, o co se přesně jedná
- Ne

11. Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Rychnovsku a jeho akce jsou:

Nápověda k otázce: Označte v každém řádku na škále mezi uvedenými vlastnostmi, pocity nebo konstatováním (nepovinné)

	1	2	3	4	5	
UŽITEČNÉ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	NEUŽITEČNÉ
ZAJÍMAVÉ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	NUDNÉ
PESTRÉ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	JEDNOTVÁRNÉ
SLOŽITÉ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	JEDNODUCHÉ
AKTIVNÍ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PASÍVNÍ
HLUBOKÉ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	POVRCHNÍ

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Rychnovsku řešeného Sdružením SPLAV, z.s. budeme dále označovat MAP.

12. Domníváte se, že máte o MAP dostatek informací?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď v každém řádku

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
Mám dostatek informací	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Jakými informačními kanály získáváte informace o MAP?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- E-maily
- Facebook
- E-mailový newsletter
- Informace z nástěnek ve škole
- Informacemi od učitelů



- Letáčky
- Účast na akcích MAP
- Webové stránky
- Jinak:
- Nezískávám a nehledám žádné

14. Jakými cestami byste rád/a informace a zprávy získával/a?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- E-mailovým newsletterem na moji níže uvedenou adresu
- E-mailem na moji níže uvedenou adresu
- Vývěska ve škole nebo před ní
- Tištěné přes učitele (např. ve vzakazech nebo na třídní schůzce)
- E-mailem od školy, učitele, do elektronického systému
- Na webové stránce projektu MAP
- Přes webové stránky školy
- Přidám se do skupiny na Facebooku
- V obecních médiích - zpravodaj a podobně
- Jak jinak:
- Nechci žádné získávat a dostávat

15. Účastnil/a jste se v posledních dvou letech akcí MAP?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- ANO
- NE

16. Jakých akcí MAP jste se zúčastnil/a?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- Vzdělávací seminář
- Konference
- Exkurze
- Pracovní skupina
- Jiná...

17. Jaká témata by měla zaznívat na akcích MAP?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí



- Výchova dítěte
- Zdraví dítěte
- Klima školy
- Vztah matky/otce k synovi/dceři
- Jiná...

18. Jsou pro Vás dostačující níže uvedené informace, které dostáváte ze školy:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď v každém řádku

	rozhodně ano	spíše ano;	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o případných obtížích Vašeho dítěte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o průběžném hodnocení (známkách apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o docházce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o koncepci školy, o zaměření a cílech vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o aktivitách a akcích, které škola pořádá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o provozních záležitostech školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Co Vy osobně považujete za specifický problém školství a vzdělávání na Rychnovsku? Co by se mělo změnit?

Nápověda k otázce: (nepovinné)

20. Jak rodiče mohou se školou spolupracovat při rozvoji vzdělávání?

Nápověda k otázce: zajímá nás Váš námět

21. Co by škola měla nabídnout rodičům při spolupráci?

Nápověda k otázce: zajímá nás Váš námět



22. Pro informace a další vyhodnocení zde ponechávám svoji e-mailovou adresu