

*Life from Soil module template*

Určeno lektorům pro plánování vlastního kurzu.

**Abstrakt a obsah modulu**

<b>Název a popis modulu</b>	<b>Založení a údržba školní zahrady</b>  Lekce modulu byly navrženy tak, aby pomohly škole založit nebo obnovit školní zahradu - jak plánovat a jaké postupy a procesy jsou potřeba k vedení úspěšné a udržitelné školní zahrady.  Teoretická část byla sestavena s využitím výzkumných a akademických poznatků a díky dlouholetým zkušenostem v této oblasti.  Absolvováním tohoto modulu budou účastníci lépe rozumět tomu, jaké kroky vedou k úspěchu a jak překonat problémy.  Kromě vlastního plánování školní zahrady modul zahrnuje řadu ukázek praktických činností, které lze využít k výuce povinných i nepovinných školních předmětů – jednoduché inspirativní úkoly, které povzbudí student k odbornému růstu v kontextu se svým životním prostředím.
<b>Cílová skupina</b>	učitelé ZŠ, SŠ a speciálních škol, učitelé přírodních věd, dobrovolníci
<b>Cíle modulu</b>	Po absolvování modulu účastníci získají: <b>Znalosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jaké jsou benefity školní zahrady</li><li>• Jaké výzvy/řešení při zakládání a údržbě školní zahrady</li><li>• Jaká jsou kritéria úspěchu školní zahrady</li><li>• Jak zapojit celou školu</li><li>• Kde najít další informace a potřebné zdroje</li></ul> <b>Dovednosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spuštění pracovních skupin</li><li>• Praktické zahradnické aktivity pro žáky</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení různých cílových skupin</li> </ul> <p><b>Kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoření vize školní zahrady</li> <li>• Vytvoření akčního plánu zahrady</li> <li>• Aktivity pro děti ve venkovním prostředí</li> </ul>
--	--

Časový plán:	Osnova	Aktivity	Zdroje
5 hodin a 30 minut			
45 minut	<p><b>Lekce 1</b> Teorie – založení a údržba ekologické školní zahrady</p>	<p><b>Prezentace:</b> Výhody a výzvy školních zahrad – pěstování ovoce a zeleniny Co je potřeba pro úspěšný projekt? Kde začít? Audit, vize, týmová práce a podpora Příklady osvědčených postupů ve školách</p> <p><b>Učební plán a osnovy/akční plán</b></p>	Prezentace, LFS příručka, mapa plánování osnov
45 minut	<p><b>Lekce 2</b> Workshop – praktické aktivity pro založení a údržbu zahrady</p>	<p><b>Založení a údržba školní zahrady – workshop</b> Proč jste dnes tady? Co očekáváte od školní zahrady? – Napište.</p> <p>Otázky k zamyšlení: Jak vypadá situace a pozemek? Kde je? Kdo bude zapojen? K čemu bude zahrada sloužit? Kdo může pomoci?</p> <p>Například: Chceme, aby naši žáci měli malý prostor pro pěstování zeleniny, aby pochopili, kde se bere a jak roste. Chtěli bychom zapojit i rodiče. Chceme mít v zahradě více volně žijících živočichů, ale nechceme, aby zahrada vypadala neupraveně.</p>	

*Life from Soil module template*

<b>45 minut</b>	<b>Lekce 3</b> Teorie – kritéria úspěšnosti školní zahrady	<b>Rekapitulace teorie – co je potřeba?</b> Jaké jsou klíčové prvky úspěšné školní zahrady Vedení a řízení Plánování Prostor Lidé Zdroje Dovednosti a důvěra  Diskutujte ve skupinách jednotlivé výše uvedené body – benefity, překážky, výzvy nebo přínosy.	
<b>15 minut</b>	<b>Lekce 4</b> Diskuze – která kritéria úspěšnosti jsou nejdůležitější	Myslíte si, že některé z kritérií je důležitější než jiné? Co si myslíte, že bude v případě vaší školní zahrady jednoduché/těžké? Jaké kroky byste měli podniknout, abyste byli úspěšní?	
<b>30 minut</b>	<b>Lekce 5</b> Teorie	<b>Co můžete udělat pro založení úspěšné školní zahrady</b>  Kroky, které vám pomohou začít: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahradní skupina</li> <li>2. Audit</li> <li>3. Dotazníkové šetření – zaměstnanci školy, žáci, komunita</li> <li>4. Vize</li> <li>5. Akční plán</li> <li>6. Pravidelné revize</li> </ol>	

15 minut	<b>Lekce 6</b> Plenární sezení	Přečtěte si znovu počáteční prohlášení o tom, co požadujete od školní zahrady a dopřejte si čas znovu se zamyslet a přidat další body.	
90 minut	<b>Lekce 7</b> Aktivity v ekologické školní zahradě	<b>Úvod do praktických činností a mapa učebních plánů/osnov</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co se děje v kompostu – hra s tříděním fotografií</li> <li>• Ekologická taška – sbírka zajímavých předmětů k diskuzi např; semínka, provázek, žába atd.</li> <li>• Co ekologický zahradník dělá/nedělá <a href="https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A6-Organic-gardeners-do_do-not-game.pdf">https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A6-Organic-gardeners-do_do-not-game.pdf</a></li> <li>• Vytvořte hotel pro hmyz <a href="https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A31-Lacewing-hotel.pdf">https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A31-Lacewing-hotel.pdf</a></li> <li>• Vytvořte papírové květináče a zasadte fazoli/salát <a href="https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A19-Making-a-paper-pot.pdf">https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A19-Making-a-paper-pot.pdf</a></li> <li>• Vytvořte lucernu <a href="https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A13-Making-a-light-reflector.pdf">https://www.gardenorganic.org.uk/sites/www.gardenorganic.org.uk/files/resources/fflp/A13-Making-a-light-reflector.pdf</a></li> </ul>	Poznámky, akční plán, učební osnovy, harmonogram
15 minut	<b>Lekce 8</b> Plenární sezení	Zvažte, jak byste mohli využít některé activity/dostupné zdroje ve vašem školním prostředí. Co myslíte, že bude fungovat dobře a co by bude obtížnější? Jak je můžete zahrnout praktické activity v zahradě do učebních osnov?	
30 minut	<b>Lekce 9</b> Hodnocení a závěr	Co z tohoto kurzu přenesete do praxe? Finální akční plán – minimálně 3 věci, které udělám hned po návratu do školy  Splnil tento kurz vaše očekávání? Jsou nějaké nevyřešené otázky/témata? Kde mohu získat více informací?	