

Life from Soil module template

Určeno lektorům pro plánování vlastního kurzu.

Abstrakt a obsah modulu

Název a popis modulu	<p>Zapojení komunit do plánování udržitelného rozvoje venkova</p> <p>Zapojení členů komunit, aby viděli sebe a svou vesnici v širších souvislostech a v kontextu globálních výzev a seznámili se s konceptem udržitelného rozvoje. V závěru kurzu členové komunity společně vytvoří udržitelný plán rozvoje s jednotnou vizí. Kurz se skládá ze dvou částí. Ideální situace je, pokud mezi jednotlivými částmi je 1-2 týdny prostor a účastníci tak mají čas na promyšlení problematiky diskutované v první části a mají možnost do procesu zapojit nové lidi.</p>
Cílová skupina	<p>Každý, kdo žije/pracuje v určité venkovské oblasti: nevládní organizace, podnikatelé, zemědělci, děti, mládež, zástupci samospráv, starší osoby, jednotlivci. Je velmi důležité, aby lidé sdíleli stejnou komunitu (geograficky řečeno)</p>
Cíle modulu	<p>Na konci modulu budou účastníci schopni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porozumět koncepci a klíčovým prvkům udržitelného rozvoje 2. Uvědomit jak mohou akce jednotlivců i komunit ovlivnit globální problémy 3. Identifikovat jedinečné a specifické rysy vlastní komunity a vlastní roli v komunitě 4. Rozvinout silné stránky, příležitosti a výzvy, kterým komunita čelí a zpracovat poznatky do konkrétního akčního plánu 5. Posílit pocit sounáležitosti v komunitě

Časový plán:	Osnova	Aktivity	Zdroje
20 minut	Úvod do kurzu	<p>Uvítání</p> <p>Cílem je představit téma a cíle, popsat proces, představit školitele/animátory.</p> <p>Prezentace aktuální situace v komunitě (předem</p>	prezentace

Life from Soil module template

		připravené členem komunity – max. 5 min!)	
20-30 minut	Lekce A1	Já a má ideální komunita Účastníci si vyberou fotografii, který nějakým způsobem odráží jejich představu o ideální komunitě. Každý účastník se představí a vysvětlí, proč si obrázek vybral.	Fotografie, pohledy atd. s velkým tematickým rozpětím
30 minut	Lekce A2	Naše jedinečná komunita Cílem je prozkoumat a vytvořit si představu o tom, co je v naší komunitě specifické a sdílet tuto vizi s ostatními Metoda: skupinová diskuse, 4-8 osob	Poznámkový blok, pera 1 lektor – 2 skupiny
30 minut	Lekce A3	Audit komunity Cílem je prozkoumat komunitu, co existuje, jaké zdroje jsou k dispozici a jaké role hrají konkrétní jednotlivci Metoda: odpovědi na Individuální otázky o místních možnostech a schopnostech jednotlivců	Flipchartové listy s otázkami, pera
60 minut	Lekce A4	Naše komunita v širších souvislostech Cílem je prozkoumat dopad různých aktivit komunity na globální problémy. Metoda: Diskuse za pomoci hracích karet v malých skupinách 4-8 osob	Žluté hrací karty obsahující informace o globálních problémech, papír, pera 1 lektor – 2 skupiny
40 minut	Lekce A5	Překonání slabých stránek a hrozeb, budování silných stránek a identifikace příležitostí Cílem je prozkoumat slabé stránky, hrozby, silné stránky a příležitosti v komunitě. Metoda: SWOT analýza, individuální práce a práce ve	4 flipchartové listy na skupinu, post-it papírky ve 4 barvách (například růžová, oranžová, fialová, zelená), pera

Life from Soil module template

		skupinách	
15 minut	Lekce A6	Zpětná vazba a co dál Cílem je pečlivě zvážit, kdo by měl být přítomen v části kurzu B v modulu a tyto lidi oslovit a pozvat Metoda: individuální práce	Poznámkový blok, pera
30 minut	Lekce B1	Ideální komunita Účastníci přemýšlejí o tom, jak by chtěli, aby jejich ideální komunita vypadala zhruba za deset let. Své představy a nápady nakreslí nebo popíšu. Metoda: Diskuse v malých skupinách, 4-8 osob	Poznámkový blok, pera
30minut	Lekce B2	Audit dovedností a zdrojů Cílem je prozkoumat a rozvinout představu o dovednostech a schopnostech, které účastníci mají a které existují v rámci komunity, případně jaká školení by byla pro komunitu či jednotlivce vhodná Metoda: individuální práce	flipchartové listy na stěnách učebny, fixy
30 minut	Lekce B3	Jak převést nápady do reality Cílem je prozkoumat, jak mohou být síly, příležitosti a výzvy, kterým čelí komunita transformovány do akčního plánu Metoda: individuální práce a práce v zájmových skupinách	flipchartové listy na stěnách učebny, fixy, poznámkový blok, pera
25 minut	Lekce B4	Nápady do akce Metoda: Diskuse za pomoci hracích karet v zájmových skupinách, 6 – 8 osob	Modré hrací karty, poznámkový blok, pera

Life from Soil module template

45 minut	Lekce B5	Plánovací fáze projektu rozvoje Metoda: Diskuse za pomoci hracích karet v zájmových skupinách, 6 – 8 osob	Zelené hrací karty, poznámkový blok, pera
10 minut	Závěr	Závěry a další kroky Lektoři formulují závěry a vysvětlení, jak by měla komunita pokračovat v práci, jak by měla uchopit své projektové nápady a jak pokračovat s prací na plánu udržitelného rozvoje. Ukončení.	prezentace závěrů skupinové práce, prezentace následných kroků, seznam kontaktů na účastníky a lektory pro každého