**NABÍDKA AKCÍ MAP NA RYCHNOVSKU**

**PRO MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM**

září 2018 – prosinec 2019

**Akce** v tomto přehledu jsou naplánovány na základě Strategie Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání (2017), který na Rychnovsku vznikal v posledních dvou letech s přispěním pracovních a expertních skupin a rozhovorů na školách. Najdete zde přednostně dlouhodobé a provázané aktivity s přesahem do jara 2022, k nimž budou na základě dalších (i Vašich) podnětů přibývat jednorázové tematické akce jako jsou semináře, kulaté stoly, sdílení či konference na aktuální témata.

**Projektem** Místní akční plán rozvoje vzdělávání přispíváme k rozvoji vzdělávání dětí do 15 let na Rychnovsku, k vyšší vzájemné spolupráci uvnitř škol i mezi nimi, k otevření opomíjených témat. Nabízíme potřebné aktivity k řešení problémů a pomáháme školám rozvíjet ty stránky, na které ne vždy mají prostředky a čas. Mnohé aktivity jsou součástí logického celku s promyšlenou návazností, jiné pak reagují na důležitá témata jednotlivými nebo opakujícími se jednorázovými aktivitami.

**Cena:** Akce jsou zdarma (náklady jsou hrazeny z Místního akčního plánu) kromě dopravy na místo, pokud není uvedeno jinak.

Počítáme s opakováním uvedených akcí v dalším období projektu, pokud není uvedeno jinak.

**AKCE PRO DĚTI A ŽÁKY**

**1. Besedy s rodiči, veřejností − povolání**

**Popis aktivity:** V zapojených školách podpoříme besedy s rodiči žáků či místními obyvateli zaměřené na jejich životní dráhu a jejich stávající, či minulé vyvolené povolání. Oslovení jednotlivých přednášejících je plně v kompetenci školy. Tradičně besedují na školách policisté a hasiči, pro větší pestrost uvítáme, když budou oslovováni i jiní zástupci.

**Termín realizace:** od 1Q 2019

**2. Projektové dny v Komunitní zahradě v Doudlebách nad Orlicí**

**Popis aktivity:** Žáci si během projektového dne vyzkouší spolupráci v rámci modelové fiktivní firmy na základě jednoduchého zadání s využitím produktů zahrady (fiktivní firma vyrábějící čajové a kořenící směsi, vzdělávací organizace v oblasti EVVO, výroba přírodních dekorací). Úkolem skupiny bude rozdělit si role, dohodnout se na postupu prací a vyrobit požadovaný výrobek.

Pro předškolní děti – trosečníky – se zahrada stane neznámým divokým územím. Formou příběhu děti dostanou jednoduché zadání (např. připravit oběd, vyrobit mast, ošetřit zranění). S pomocí pedagoga se domluví na potřebných postupech a spojí znalosti a dovednosti ke splnění úkolu.

**Hradíme:** také část nákladů na dopravu

**Termín realizace:** 2Q 2019

**AKCE PRO ŽÁKY**

**3. Exkurze k zaměstnavatelům**

**Popis aktivity:** Exkurze tříd nebo žákovských skupin přednostně do místních mikro podniků (do 10 zaměstnanců) a malých podniků (do 50 zaměstnanců) Rychnovska a nejbližšího okolí. Žáci navštíví řemeslnické dílny, firmy, zemědělská družstva, na závěr exkurze budou moci besedovat s pracovníky/vedením dané organizace.

**Hradíme:** také část nákladů na dopravu

**Termín realizace:** od 1Q 2019

**4. Odborná výuka**

**Popis aktivity:** Žáci se seznámí s moderními a kreativními technologiemi a budou se s nimi učit pracovat. Lektorské vedení poskytne škola/organizace, v níž výuka proběhne. Příprava – setkání škol, které mohou poskytnout odborné zázemí dalším školám, proběhne na podzim a v zimě 2018/19. Předpokládaná realizace od šk. roku 2019/20.

**Hradíme:** také materiál a část nákladů na dopravu

**Termín realizace:** od 3Q 2019

**5. Besedy/exkurze**

**Popis aktivity:** Žáci budou mít možnost seznámit se s fungováním organizací prostřednictvím besed a exkurzí tříd či žákovských skupin v:

a) místních zařízeních sociálních služeb, úřadech státní a místní veřejné správy;

b) vybraných organizacích (Senát/Poslanecká sněmovna ČR, Eurocentrum, Pobytové středisko v Kostelci nad Orlicí);

c) s pracovníky místních a celosvětových dobrovolnických organizací (Charita, Člověk v tísni, UNICEF).

**Hradíme:** také část nákladů na dopravu

**Termín realizace:** 4Q 2018

**6. Simulace demokratických procesů**

**Popis aktivity:** Simulace demokratických procesů (např. přijetí zákona, referendum) ve třídách za přítomnosti facilitátora. Cílem je, aby se žáci podrobněji seznámili se základními principy demokracie, vytvořili si k nim vztah a dovedli je uplatňovat v praxi.

**Termín realizace:** 4Q 2019

**7. Workshopy/besedy zaměřené na mediální výchovu, kritické smýšlení o médiích, názorovou pluralitu a metody kritického myšlení**

**Popis aktivity:** Mediální výchova jako prostředek proti manipulovatelnosti. Třídní kolektivy se budou moci zúčastnit šesti besed a workshopů k výše uvedeným tématům. První beseda je naplánována na 2. října 2018 s novinářem Erikem Taberym.

**Termín realizace:** od 3Q 2018, nepočítáme s opakováním

**8. Znalostní olympiáda**

**Popis aktivity:** Pro družstva žáků druhého stupně bude v zimním období uspořádána soutěž ve všeobecných znalostech našeho regionu v tématech: osobnosti, příroda, historie, kultura, sport, místopis podporující místně zakotvené učení. Olympiáda bude propojena se soutěží Místně zakotveného učení.

**Termín realizace:** 4Q 2018 – 1Q 2019

**AKCE PRO ŽÁKY A UČITELE**

**9. Podnikatelská akademie**

**Popis aktivity:** Cyklus přednášek a besed zaměřených na znalosti potřebné k zahájení podnikatelské činnosti (základní pojmy v účetnictví, daňovém systému, živnostenském podnikání, pracovním právu, bezpečnosti a první pomoci). V každé zúčastněné škole se kolektiv min. 5 žáků spolu s pedagogem přihlásí do ročního modulu fiktivních firem. Řešitelské týmy ze zapojených škol se setkají k poradě o svých postupech. Nakonec se týmy zúčastní regionálního veletrhu fiktivních firem. Více: [Centrum fiktivních firem](http://www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem)

**Hradíme:** také část nákladů na dopravu, příspěvek na materiál, účast na veletrhu

**Termín realizace:** od 1Q 2019

**10. Podpora žákovských parlamentů**

**Popis aktivity:** Pravidelná půlroční setkání zástupců žákovských samospráv z Rychnovska za odborného vedení lektora (CEDU)/facilitátora (MAP). Smyslem aktivity je posílit schopnosti žáků komunikovat, přijmout odpovědnost za každodenní život ve školách, spolupracovat napříč ročníky a navázat spolupráci mezi školami. Pro koordinátory žákovských parlamentů bude připraven první ze tří seminářů. Proběhnou exkurze do škol se zajímavými a inspirujícími příklady samosprávy a demokratických procesů. Uskuteční se první ze tří seminářů pro koordinátory existujících nebo zakládaných školních samospráv.

**Hradíme:** příspěvek na dopravu

**Termín realizace:** od 2Q 2019 – po půl roce

**11. Místně zakotvené učení**

**Popis aktivity:** Cyklus se zaměří na pochopení metody místně zakotveného učení (MZU) a práci s ní. Učitelé budou podpořeni dvěma úvodními metodickými a motivačními semináři, připraveny budou besedy s regionálními osobnostmi (7). Na konci školního roku se uskuteční workshop ke sdílení a oponentuře připravených postupů. Průběžně bude probíhat sběr námětů MZU, který bude k dispozici na webových stránkách Sdružení SPLAV, z.s. Žáci s učitelem se zapojí do mapování místních specifik formou dlouhodobých školních projektů. Výstupy budou představeny na společném setkání zapojených týmů a zveřejněny jako příklady dobré praxe. V návaznosti na to proběhne soutěž školních týmů ve znalosti místních reálií.

**Termín realizace:** soutěž – 4Q 2018 – 1Q 2019, společná setkání – od 2Q 2019, workshopy – 2Q 2019, besedy – průběžně, školní projekty – rok 2019

**12. Připomínkové akce k významným výročím**

**Popis aktivity:** Školy se prostřednictvím žákovských týmů/tříd zapojí k  připomínkovým akcím: 100 let republiky (říjen 2018), 15 let od vstupu do EU (květen 2019), či 30 let od pádu komunismu (listopad 2019). Součástí těchto akcí bude společné prohlášení (písemné, výtvarné, mediální) týmů/ tříd k danému tématu, např. přání republice. Počiny budou následně vystaveny (web Sdružení SPLAV, z. s.) Aktivitě bude předcházet společné vytvoření myšlenkové mapy k tématu ve třídě/týmu, následně sběr informací (dotazování pamětníků z rodiny, sousedství, konkrétní lidské příběhy). Závěrem proběhne sdílení nových informací ve třídách, diskuze a doplnění myšlenkové mapy.

**Termín realizace:** 10/2018, 5/2019, 11/2019, možno se zapojit jednorázově, nepočítáme s opakováním

**AKCE PRO VEDENÍ ŠKOL A PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY**

**13. Cyklus seminářů podporujících otevřenou atmosféru ve školách**

**Popis aktivity:** Cyklus 5 seminářů zaměřených na: 1) kulturu školy a její propojenost s vizí; 2) měření klimatu – nástroje; 3) úspěšně vedené třídnické hodiny; 4) prospěšnost zavedení individuálních třídních schůzek (triády); 5) potenciál školských rad. Na konci cyklu je připraveno reflektivní setkání pro všechny zúčastněné. V průběhu roku připravíme exkurzi do školy budující otevřenou atmosféru a respektující přístup k žákům.

**Hradíme:** exkurze a doprava na ně

**Termín realizace:** od 4Q 2018

**14. Cyklus mentoringu**

**Popis aktivity:** Mentorská podpora pro učitele a vedení škol neboli profesní vztah, kdy zkušená osoba (mentor) napomáhá druhé osobě (mentee) v rozvíjení specifických dovedností a znalostí, které slouží k profesnímu a osobnímu růstu mentorovaného. Cíl si vždy definuje mentee na začátku spolupráce s mentorem.

Během podzimu začne první ze dvou cyklů, proběhne úvodní setkání, kde bude metoda představena a vyjasněny otázky kolem tématu. Účastníci si vyhodnotí, zda se zúčastní celého cyklu a s vedením školy ukotví účast do plánovaného rozvoje školy.

Následně mentor bude poskytovat individuální systematickou podporu v rozsahu 14 hodin na osobu po dobu jednoho roku (od začátku následujícího roku) pro max 10 osob. V tomto období proběhnou dvě reflektivní setkání pro vzájemné sdílení všech mentorovaných. Po skončení cyklu bude zájemcům z řad mentorovaných poskytnut základní mentorský kurz (v rozsahu 40 hodin) (10 – 15 osob).

**Hradíme:** mentor po dobu 1 roku (cca 6 – 7 individuálních dvouhodinových setkání), následný základního mentorský kurz v rozsahu 40 hodin. Pozn. Je žádoucí, aby v každé organizaci, kde se do cyklu mentoringu zapojí učitel, zvážil své zapojení také ředitel/ka školy nebo již podobný kurz absolvoval dříve.

**Termín realizace:** úvodní workshop – 2Q 2018, podpora pedagogů a vedení – rok 2019, následný kurz – 1Q 2020; úvodní workshop – 2Q 2019, podpora – rok 2020, následný kurz – 1Q 2021

**15. Hospitace**

**Popis aktivity:** Školení k metodikám hospitací (teoretická příprava s nácvikem), exkurze do výuky na vybrané škole s doprovodem odborníka a jeho následný rozbor hospitace (max 5 účastníků).

**Termín realizace:** 1Q 2019

**16. Plány osobního pedagogického rozvoje (POPR)**

**Popis aktivity:** Seminář o metodě plánů osobního pedagogického rozvoje v řízení školy a zaměření na osobnostně profesní rozvoj členů pedagogického sboru.

**Termín realizace:** 4/2019

**17. Školní vzdělávací plán – živý pracovní dokument**

**Popis aktivity:** Seminář a kulatý stůl zaměřený na zlepšení využívanosti ŠVP jako živého pracovního materiálu propojeného se školním akčním plánem, vizí školy a evaluačními aktivitami. Následně bude zajištěna odborná podpora každé zapojené škole v rozsahu cca 10 hodin.

**Termín realizace:** od 3/2019 průběžně, podpora od podzimu 2019

**18. Workshopy o metodě kritického myšlení v základních gramotnostech**

**Popis aktivity:** První dva workshopy o uplatňování metod kritického myšlení v základních gramotnostech. Kritické myšlení – např. vytvořit si vlastní názor na základě vědomostí a zkušeností jak vlastních, tak i jiných kvalifikovaných osob, dokázat zaujmout odstup a připustit odlišný pohled.

**Termín realizace:** 4Q 2018, 1Q 2019

**19. Kulaté stoly k aktuálním otázkám v oblasti inkluzivního vzdělávání**

**Popis aktivity:** Nejméně dva kulaté stoly na aktuální téma za přítomnosti odborníků z pedagogicko-psychologických poraden, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, neziskových organizací, pedagogů a rodičů. Témata, která potřebujete sdílet – řešit, jsou vítána.

**Termín realizace:** od 3Q 2018 – průběžně

**20. Cyklus seminářů zaměřených na spolupráci učitele a asistenta pedagoga a na posílení znalostí práce s žáky se specifickými poruchami učení**

**Popis aktivity:** Cyklus 4 seminářů zaměřených na společně sdílené porozumění a orientaci na cíl –úspěšného žáka.

**Termín realizace:** 1Q 2019 – 2Q 2019

**21. Exkurze do školy s proinkluzivním přístupem k dětem a žákům**

**Popis aktivity:** Součástí exkurze bude hospitace do výuky a moderovaná diskuze s průvodcem.

**Termín realizace:** 2Q 2019

**22. Odborné přednášky** – **výchova a vzdělávání specifických skupin dětí a mládeže**

**Určeno pro:** Učitelé, asistenti pedagoga, další pracovníci ve vzdělávání, veřejnost

**Popis aktivity:** Tři přednášky na dané téma.

**Termín realizace:** od 4 Q 2018

**OSTATNÍ AKCE**

**23. Semináře na posílení komunikačních dovedností různých aktérů ve vzdělávání**

**Určeno pro:** Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol, zřizovatelé

**Popis aktivity:** Součástí dvou prakticky laděných seminářů bude nácvik komunikačních schopností aktuálních pro danou cílovou skupinu. V případě pedagogů půjde o nácvik komunikace s různými typy žáků, rodičem, u nepedagogických pracovníků bude větší důraz kladen na vnímání jejich role v týmu a práci s ní.

**Termín realizace:** 27.8.2018, 29.11.2018

**24. Podpora vzájemné spolupráce škol**

**Určeno pro:** Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol

**Popis aktivity:** Podpora je určena školám podobného typu v regionu při jejich vzájemném setkání za účasti odborného lektora (osobnostní rozvoj, síťování). Témata setkání se nastavují dle potřeb škol. Setkání se účastní alespoň tři školy za přítomnosti ideálně nejméně tří zástupců z každé školy (vzájemné sdílení poznatků během akce).

**Termín realizace:** průběžně dle potřeb škol

Pro naši orientaci a nastavení propagace prosíme o vyjádření Vašeho zájmu o výše uvedené akce prostřednictvím webu/odkazu nejpozději **do konce září – 30. 9. 2018**. Zájem můžete vyjádřit za kohokoli z vaší organizace, rozsah vybraných aktivit je na vašem zvážení. Více informací: <https://www.sdruzenisplav.cz/implementace>

Děkujeme,

Petr Kulíšek, Jana Fajfrová, Martina Kubišová