



Strategie komunitně vedeného místního  
rozvoje 2014-22 v MAS Sdružení SPLAV.

## **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování**



## Obsah prezentace

1. Informace o 1. výzvě MŠMT
2. Přehled šablon
3. Příprava a podání žádosti
4. Další možnosti financování aktivit škol



# Základní informace o 1. výzvě

- Číslo výzvy: 02\_16\_022
- Druh výzvy: průběžná
- Alokace: 4 500 000 000 Kč
- Fond: ESF



## Časové nastavení

- Zveřejnění výzvy, otevření příjmu žádostí :  
duben – květen 2016
- Ukončení příjmu žádostí o podporu:  
nejpozději polovina roku 2017
- Nejzazší datum ukončení realizace projektu:  
druhá polovina roku 2019
- Délka trvání projektu: 24 měsíců
- Udržitelnost: nerelevantní



## Oprávnění žadatelé

**Mateřské  
školy**

**Základní  
školy**

**Mateřské a  
základní školy**

**1 subjekt (IČ) = jedna žádost**

- Zapsané v rejstříku škol a školských zařízení
- Ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, musí mít minimálně jedno dítě/žáka
- Partnerství není povoleno



## Výše podpory na 1 žádost

**Minimální  
200 000 Kč/1 subjekt**

**Maximální  
200 000 Kč  
+  
(počet dětí/žáků školy x 2200 Kč)**



## **PŘÍKLAD - Výše podpory na 1 žádost**

**Případ MŠ+ZŠ:  
200 000 Kč za MŠ**

**+**

**200 000 Kč za ZŠ**

**=**

**400 000 Kč**

**+**

**(počet dětí/žáků školy x 2200 Kč)**



# Tematické zaměření šablon

## I. Aktivity pro MŠ a ZŠ

Personální podpora  
MŠ a ZŠ

## II. Aktivity pro MŠ

Personální podpora

Osobnostně  
profesní  
rozvoj pedagogů

Uspadňování  
přechodu  
dětí z MŠ do ZŠ

## III. Aktivity pro ZŠ

Osobnostně  
profesní  
rozvoj pedagogů

Extrakurikulární  
rozvojové aktivity

Spolupráce  
s rodiči žáků





# I. Aktivity pro MŠ a ZŠ

## Personální podpora MŠ a ZŠ

1. Školní asistent
2. Školní speciální pedagog
3. Školní psycholog
4. Sociální pedagog



## II. Aktivity pro MŠ

### Personální podpora MŠ

#### 1. Chůva

### Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

1. OSR Individuální
2. OSR Týmový
3. Profesní rozvoj prostřednictvím supervize
4. Sdílení zkušeností předškol. pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
5. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ



## II. Aktivity pro MŠ

### Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

1. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
2. Individualizace vzdělávání v MŠ
3. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ



## III. Aktivity pro ZŠ

### Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

1. CLIL ve výuce na ZŠ
2. Vzdělávání pedagog. pracovníků ZŠ–DVPP 20 hod.  
(téma: Čtenářská gramot., Matemat. gramot., Inkluze)
3. Vzdělávání pedagog. pracovníků ZŠ–DVPP 40 hod.  
(téma: Čtenářská gramot., Matematická gramot.,  
Cizí jazyky, Mentoring)
4. Vzdělávání pedagog. pracovníků ZŠ v inkluzi–  
DVPP 40 hod.



5. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ–DVPP 60 hod.  
(téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramot.,  
Cizí jazyky, Mentoring)
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na  
inkluzi–DVPP 60 hod.
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ–DVPP 80 hod.  
(téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramot,  
Cizí jazyky, Mentoring)
8. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na  
inkluzi–DVPP 80 hod.



9. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
10. Tandemová výuka na ZŠ
11. Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzáj.návštěv
12. Vzdělávání pedagog.sboru ZŠ zaměř. na inkluzi–vzděl. akce 8 hod.
13. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti inkluze



## **Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ**

1. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
2. Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
3. Doučování žáků ZŠ ohrož. školním neúspěchem

## **Spolupráce s rodiči žáků ZŠ**

1. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ



## Speciální MŠ

1. OSR předškolních pedagogů MŠ – individuální
2. OSR předškolních pedagogů MŠ – týmový
3. Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
4. Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
5. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
6. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ





## Speciální ZŠ

1. DVPP v rozsahu 20 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
2. DVPP v rozsahu 40 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
3. DVPP v rozsahu 60 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
4. DVPP v rozsahu 80 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)



5. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
6. Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
7. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
8. Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
9. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
10. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ



## Sestavení projektu

- Dotazník v prosinci 2015 - identifikace potřeb školy
- MŠMT - vyhodnocení dotazníku – doporučení šablon
- Každá škola podává jednu žádost s kombinací šablon
- Zvážit objem aktivit, které je škola schopná během 2 leté realizace zvládnout, výběr pracovníků, kteří budou projekt administrovat a kteří se ho zúčastní
- Na závěr projektu evaluace v dotazníku – k jakým změnám došlo



# Sestavení projektu

**Žadatel aktivity nevytváří.  
Žadatel aktivity volí. Aktivita = šablona**

**Žadatel nevytváří položky rozpočtu.  
Žadatel rozpočet sestavuje volbou šablon**

**Rozpočet = součet částek zvolených šablon  
do maximální výše dané výpočtem**

**Maximum = 200 000 Kč + 2200 Kč na dítě/žáka**



## Příklad sestavení rozpočtu 1

Škola má ve školním roce, ve kterém podává žádost, 100 dětí/žáků. Škola může čerpat maximálně:  
 $200\ 000 + (100 \times 2200) = 420\ 000\ \text{Kč}$



1.šablona Školní asistent 14 000 Kč/měs.

24 měs. = 24 šablon =  $24 \times 14\ 000\ \text{Kč} = 336\ 000\ \text{Kč}$

2.šablona Vzdělávání pedagogů 60 hod. 10 000 Kč

3 pedagogové = 3 šablony =  $3 \times 10\ 000\ \text{Kč} = 30\ 000\ \text{Kč}$

3.šablona Čtenářský klub 8 000 Kč/měs.

6 měs. = 6 šablon =  $6 \times 8\ 000\ \text{Kč} = 48\ 000\ \text{Kč}$

**CELKEM 414 000 Kč**



## Příklad sestavení rozpočtu 2

Součástí právnické osoby je základní škola se 120 žáky a mateřská škola s 28 dětmi.

Škola jako celá právnická osoba může čerpat maximálně  
 $200\ 000 + 200\ 000 + (148 \times 2200) = 725\ 600$  Kč

Poměrné čerpání pro MŠ a ZŠ:

MŠ: max.  $200\ 000 + (28 \times 2200) = 261\ 600$  Kč

ZŠ: max.  $200\ 000 + (120 \times 2200) = 464\ 000$  Kč



# Způsobilost výdajů u šablon

- Částky jednotlivých šablon jsou stanoveny na základě průzkumu trhu a komunikace s EK
- Rozložení dotace na jednotlivé druhy výdajů a jejich výše je v kompetenci ředitele školy
- Podpora bude poskytnuta formou neinvestiční dotace
- Výdaje se pro potřeby MŠMT nevykazují
- Výdaj je způsobilý, je-li doložen a schválen výstup



## Příklady výstupů projektu

- Personální šablony: 1 měsíc práce
- DVPP: Absolvent DVPP
- Spolupráce pedagogů: účastník spolupráce
- Kluby: Ucelený proces vybavení a realizace klubu pro skupinu žáků
- Setkávání s rodiči: Realizovaná setkání





# Dokládání výstupů projektu

## 1) Pro administrativní kontrolu

- Čestné prohlášení o splnění
- Skeny dokumentů
  - Osvědčení o absolvování
  - Prezenční listiny (vzory)
  - Záznamy setkání (vzory)
  - Smlouvy

## 2) Pro kontrolu na místě

- Originály dokumentů
- Výkazy práce (u personálních šablon)
- Třídní knihy u vzdělávacích aktivit



# Indikátory

2 typy: Indikátory na šabloně a indikátory na projektu:

- Indikátory na šabloně

Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

- Indikátor na projektu

Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky

**Seznam možných indikátorů + kalkulačka pro nastavení indikátorů budou zveřejněny u výzvy**



# Podání žádosti o podporu

- ISKP14+ (<https://mseu.mssf.cz/>)
- Pouze elektronicky (nutný elektronický podpis)

## Přílohy žádosti o podporu:

1. Čestné prohlášení: oprávněnost žadatele, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost – součást ISKP14+
2. Čestné prohlášení: škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP – není součástí ISKP14+



# Hodnocení a schvalování projektů

Proces schvalování: od podání žádosti v ISKP14+ do vydání právního aktu - nejdéle 5 měsíců

**kontrola přijatelnosti a formálních náležitostí: 30 PD**



**právní akt o poskytnutí/převodu podpory: 40 PD**



# Další možnosti financování aktivit škol

Integrovaný regionální operační program :

## **1. Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

- stavby, stavební úpravy, pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení

- podpora sociální inkluze prostřednictvím stavebních úprav budov, učeben, venkovních prostor, pořízení vybavení a pomůcek



# Další možnosti financování aktivit škol

## 2. Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání

- stavební úpravy, vybavení pro rozvoj žáků v oblasti komunikace v cizích jazycích, v technických a řemeslných oborech a přírodních vědách, v práci s digitálními technologiemi.

- rozšiřování kapacit ZŠ.

- podpora sociální inkluze prostřednictvím stavebních úprav budov, učeben, poradenských pracovišť, pořízení vybavení a pomůcek.

- zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.



## **Další možnosti financování aktivit škol**

### **3. Podpora infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání.**

- stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění klíčových kompetencí.
- podpora sociální inkluze.
- zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.

### **4. Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání mládeže.**

- stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění klíčových kompetencí formou zájmového vzdělávání.



## **Další možnosti financování aktivit škol**

Integrovaný regionální operační program :

Žádost přes Centrum pro regionální rozvoj v Hradci Králové, Dotace 95%, projekty od 500 tis. Kč, výzva cca každý rok, 1. výzva listopad 2016

Žádost přes MAS Sdružení SPLAV v Rychnově n/K.  
Dotace 95%, projekty od 200 tis. Kč, výzva každý rok,  
1. výzva listopad 2016





Děkujeme za pozornost.

Ing.arch. Kateřina Holmová, manažerka MAS

e.mail. : [katerina@sdruzenisplav.cz](mailto:katerina@sdruzenisplav.cz)

tel. : 732 578 889

adresa : Javornická 1560, Rychnov nad Kněžnou

S využitím prezentace MŠMT zpracoval kolektiv Sdružení  
SPLAV,z.s.