

USPOŘÁDÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN V MAP II NA RYCHNOVSKU

V navazujícím projektu MAP II se budeme setkávat v nových pracovních skupinách (PS). Část z nich je jednotná pro všechny místní akční plány, jiné jsme vytvořili pro aktivní práci v regionu. Předpokládáme, že pracovní skupiny budou postupně pracovat samostatně na úzeji vymezených tématech. Budou zvat odborníky a svá setkání provazovat se semináři a kulatými stoly. Každá pracovní skupina se schází alespoň 4x ročně, nedílnou náplní všech PS je vytváření a projednávání dokumentů a podkladů v procesu místního akčního plánování a přinášení vlastních námětů. Do pracovních skupin se můžete přidat, když nám odpovíte ve [formuláři](#).

Tematické pracovní skupiny (TPS):

To jsou ty více „naše“, budou se scházet na delší dobu a propojovat. Jejich zástupci budou delegováni do níže uvedených průřezových TPS pro dobrý přenos informací. PS budou zpracovávat dokumenty, návrhy aktivit a podklady pro Řídící výbor MAP, navrhnout další odborníky a dávat podněty realizačnímu týmu. Zároveň budou pod vedením vedoucího PS sami zpracovávat dílčí úkoly a konzultovat s RT dané implementační aktivity.

TPS Vzdělávání pro život – zaměření na dítě a žáka v procesu vzdělávání a jeho přípravu na život po škole.

Ve skupině uvítáme učitele MŠ i ZŠ, rodiče, ředitele, zástupce středních škol z regionu i zaměstnavatelů, kreativní osobnosti ve vzdělávání a všechny, kteří chtějí udržovat vzdělávání v tempu s dobou.

TPS Školy a učitelé – zaměření na školu jako funkční, inspirující a dynamickou instituci. Ve skupině uvítáme odborníky ve vzdělávání a školství, učitele, ředitele, další pracovníky MŠ, ZŠ i SŠ, zástupce NNO pracujících se školami, zřizovatele, členy školských rad a vůbec každého, koho zajímá, jak se rozvíjejí naše školy.

TPS Spolupráce a otevřenost – zaměření na komunikaci (lidí) a spolupráci (subjektů), společné plánování a sdílení zkušeností v regionu. Ve skupině uvítáme ředitele, učitele i zřizovatele škol, rodiče, členy školských rad, pracovníky NNO a spolků pracujících s dětmi do 15 let, zástupce neformálního a zájmového vzdělávání, odborníky a aktivisty, zástupce celokrajských organizací.

Průřezové pracovní skupiny (PPS):

PPS Rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Do činnosti PS budou zapojeni hlavně **učitelé a lídři/experti** z daného území. Obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Součástí práce této PS je **začlenění oblasti digitální gramotnosti** a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka.

Jako konzultant bude k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. PS spolupracuje s PS pro financování.

PPS Rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Do činnosti PS budou zapojeni především **učitelé a lídři/experti** z daného území. Obsahem práce pracovní skupiny je **výměna zkušeností** a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce této PS je **začlenění oblasti digitální gramotnosti** a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Důležitou náplní je i projednávání dokumentů a podkladů v procesu místního akčního plánování.

Jako konzultant bude k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor.

PPS pro rovné příležitosti

Do PS budou zapojeni **zřizovatelé a ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci, pracovníci s dětmi a mládeží a poradenských zařízení, další odborníci a rodiče**. Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, **přenos zkušeností** a informací a **odborně vedená diskuze** o problematice nastavení **rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému** a i uvnitř škol. PS je určena také k řešení **přechodů ve vzdělávání** (MŠ/ZŠ, první a druhý stupeň ZŠ, ZŠ/SŠ, ZŠ/víceletá gymnázia). Práce členů PS se bude odvíjet podle [Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV](#), která byla schválena vládou ČR a je pro nositele projektu MAP II závazná.

PS na základě získaných znalostí a zkušeností posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří **popis stávajícího stavu** této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a **návrh aktivit**, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. PS pro rovné příležitosti se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval udržitelné aktivity a procesy, musí tedy spolupracovat s PS pro financování. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčním plánu.

V rámci PS se mohou setkávat zástupci i dalších institucí a organizací ze systému vzdělávacího, sociálního a zdravotního za účelem společného plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti.

PPS pro financování

PS je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (**zřizovatelů**), **ředitelů škol** (nebo jejich zástupců) a **odborníků**.

Tato PS **plánuje náklady** a zejména **identifikaci finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit ve strategickém rámci MAP**. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci Mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS bude připravovat podklady pro rozhodování Řídicího výboru a aktivně se podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

PS se může zabývat i dalšími tématy: prioritizací investičních záměrů v SR MAP – nastavením optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzením zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP v kontextu daného území, vytvořením návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu. Součástí může být i zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Důležitou sférou, kterou se pracovní skupina může zabývat, je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

Jak se přidat?

- Facebooková stránka MAP na Rychnovsku – **přidejte se sami**
- Informace na www.sdruzenisplav.cz – **přidejte si do oblíbených**
- Kontaktujte nás osobně – **přidáme Vás**
- Šiřte dobrou zprávu ve svém okolí – **ať se přidají i oni**
- Přijďte na seminář nebo kulatý stůl – **a získáte přidanou hodnotu**

